

**SANAR
UN MUNDO
HERIDO
DESDE
NUESTRAS
COMUNIDADES**

**Materiales para
la reflexión y
la oración en
clave ecológica
e ignaciana**

**Cuaderno 5:
Bloque de oraciones 3**

PRESENTACIÓN

La Compañía de Jesús presentó en septiembre de 2011 un documento importante: “Sanar un mundo herido”. No es solo un documento con datos para ser leído, sino sobre todo, para ser meditado, para que llegue al corazón. En él hay un “ver”, un “juzgar” y un “actuar”. Pero este documento no es monopolio de los jesuitas. También queremos compartirlo con la amplia familia Ignaciana, con hombres y mujeres para los demás impregnados de la mística del MAGIS, ir más lejos y más a fondo.

Con estas sugerencias para la oración, dirigidas a jesuitas y personas laicas que comparten la espiritualidad ignaciana, desde el equipo de Ecología del Apostolado Social se quiere facilitar ese paso por el corazón. Orar la ecología no es una cuestión banal. Con ello se pretende sensibilizar, cambiar el corazón, re-conciliar, como dice en varios sitios el documento sobre ecología.

Hoy, la justicia hay que releerla desde una clave global: pertenecemos a un planeta frágil en el que la rapiña humana de los recursos y un mal entendido desarrollo están destruyendo irreversiblemente la Tierra. Y las víctimas más señaladas son, como siempre, las personas pobres, los habitantes de la periferia de la riqueza.

Pero todo esto no es nuevo. Hace ya más de 20 años (en mayo de 1990) tuvo lugar la Asamblea Ecu­ménica Internacional de Seúl, impulsada por el Consejo Ecu­ménico de las Iglesias. En las conclusiones de esta Asamblea se dice que *“la pobreza, la ausencia de paz y la degradación del Medio Ambiente son manifestaciones de las muchas dimensiones del sufrimiento que tienen su raíz en las abrumadoras estructuras de dominación, es decir, el racismo, el sexismo, el sistema de castas y el clasismo, evidentes en todas las situaciones del sufrimiento en sus diversas y perniciosas formas”* (Documento final de Seúl, 1990).

Desde entonces, la preocupación por la paz, la justicia y la integridad de la creación está en los programas y documentos de muchas órdenes y congregaciones religiosas. Recientemente, la Compañía de Jesús ha publicado un documento, Sanar un mundo herido, que pretende responder institucionalmente a los grandes retos ambientales ligados a la pobreza y a la injusticia global.

Pero las cosas de este mundo no basta con conocerlas y saberlas. No basta con gozarlas o sufrirlas. No basta con defender la justicia y a las víctimas. Se impone – como dice San Ignacio en el Libro de los Ejercicios Espirituales – “sentir y gustar de las cosas internamente”. Y aquí nos estamos refiriendo directamente a la recuperación de la espiritualidad, ensanchar las cavidades interiores del propio corazón. Allí nos encontramos con los sentimientos más humanos que son los sentimientos de Dios.

Orar no es solo recitar más o menos maquinalmente una serie de fórmulas o rezos como si fueran mantras. Se trata de sentir y gustar interiormente, sentirse y gustarse interiormente. Ahí, en esa dulce interioridad percibimos los brotes verdes del amor que se expande y rebosa hasta hacerse Amor con mayúscula. Es entonces cuando al que llamamos Dios (que no es pura energía luminosa sino que además es persona con la que convivimos en lo escondido) se hace diáfana en el corazón de la materia en evolución y cambio. Es lo que llaman “oración”.

“Sentir y gustar de las cosas internamente” (EE. EE. 2, al final)

Por tanto, con estas sugerencias para la oración pretendemos,

SENTIR Y GUSTAR la belleza de la realidad natural y social, la belleza que nos entra por los sentidos y por todos los poros del cuerpo;

SENTIR Y GUSTAR la armonía de un universo en expansión que revela la sabiduría de un Dios- amor que lo ha engendrado como madre amorosa.

SENTIR Y GUSTAR el pulular de la vida que cambia, nace y muere, se reproduce y crece como un árbol frondoso, que une los esfuerzos de todas las especies desde hace millones de años para construir una tela densa y preciosa en la que se dibujan, como en un lienzo, los latidos del Amor.

SENTIR Y GUSTAR la diversidad y creatividad de la especie humana, co-creadora con Dios pero también cruel depredadora de los recursos que se creían inacabables en este planeta.

SENTIR Y GUSTAR la historia humana, el desarrollo cultural, científico y técnico; los esfuerzos de muchos humanos hombres y mujeres para construir juntos una sociedad más responsable del medio natural, más cuidadosa de las personas más débiles, más solidaria con las víctimas de las falsas ideologías de progreso.

SENTIR Y GUSTAR nuestra propia interioridad, nuestra capacidad de reacción ante las sombras negativas y ver crecer dentro del corazón el deseo de una sociedad más justa, más responsable. En definitiva, más humana que es lo mismo que decir más divina. Por algo tan humano no podía ser sino Dios.

SENTIR Y GUSTAR que fundidos a los esfuerzos místicos de la humanidad estamos colaborando en la construcción de la humanidad nueva que se expresa y expansiona en el Cristo Cósmico, el Cristo universal.

Orar, por tanto, es sentirse y gustarse (saborearse) interiormente como una pequeña centella escapada del corazón en llamas del Amor que es Dios. Y desde esa experiencia interior, nos proyectamos hacia el futuro inflamando los rescoldos casi apagados del proceso humanizador.



INDICE

Hemos dividido el texto del documento *Sanar un mundo herido* en bloques temáticos y estos en otras unidades más pequeñas.

Cuaderno 1:

- BLOQUE 1: La reconciliación con la creación y la dimensión de fe de la espiritualidad de “misión” (envío al mundo) de la Compañía de Jesús
- BLOQUE 2: Teología de la ecosolidaridad
- BLOQUE 3: Responsables del cuidado de la naturaleza y del bienestar de toda la humanidad. Unir espiritualidad y transformación de la realidad

Cuaderno 2:

- BLOQUE 4: La espiritualidad ignaciana y la responsabilidad por la realidad natural, la solicitud por la creación
- BLOQUE 5: La reconciliación con la creación y la dimensión de la justicia de la misión
- BLOQUE 6: Los vínculos entre reconciliación y justicia
- BLOQUE 7: Los distintos agentes de la crisis ecológica
- BLOQUE 8: Reconciliación con la naturaleza interdependiente de la justicia social: los pobres víctimas de la crisis ecológica

Cuaderno 3:

- BLOQUE 9: El consumo excesivo como contaminante contamina excesivamente**
- BLOQUE 10: El neoliberalismo como contaminante**
- BLOQUE 11: Justicia ecológica restaurativa: Mitigación, adaptación y contrato social como programa transformador**
- BLOQUE 12: Un nuevo contrato social**
- BLOQUE 13: La reconciliación con la creación y el diálogo con la cultura y las religiones**
- BLOQUE 14: Cultura e identidad**
- BLOQUE 15: La sociedad civil y el “movimiento verde”**
- BLOQUE 16: Las grandes religiones y la ecología**
- BLOQUE 17: Recomendaciones prácticas finales**

BLOQUE 9

El consumo excesivo como contaminante contamina excesivamente

El deseo desmedido de ganar dinero a costa de lo que sea ha llevado a muchas transnacionales a utilizar un exceso de productos químicos y biológicos de consecuencias incalculables para la salud humana, la sostenibilidad de las tierras de labor, la cultura autóctona y otras variables.



MATERIAL para la oración 21:
el dinero es el contaminante más venenoso.

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir que necesito pocas cosas para ser feliz. Puedo decrecer en muchas cosas para crecer por dentro. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situar en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

Para el documento (número 56) *“El segundo tipo de personas comprende a quienes viven en el centro, los ricos. Estos contribuyen a la crisis ecológica a través del consumo excesivo y la enorme producción de residuos. La febril demanda de alimentos y otros recursos naturales ha originado cambios dramáticos. El mundo está convirtiendo a gran velocidad la naturaleza en tierra de labor agrícola con vistas a satisfacer la creciente demanda, desaguando los ríos para producir alimentos y contaminando el agua con pesticidas y fertilizantes”.*

EXAMEN:

- ¿Tengo apego al dinero?
- ¿Me siento con deseos de tener más que otras personas?
- ¿Me gustan los caprichos?
- ¿Me gusta vestir bien?
- ¿Percibo que tener cosas contamina el medio natural?
- ¿Practico la espiritualidad del decrecimiento?
- ¿Valoro lo natural frente a lo artificial y ficticio?
- ¿Creo que la tecnología mejora al ser humano?
- ¿Cómo vivo lo tecnológico dentro de mi profesión?
- ¿Educo a mis hijas e hijos en una austeridad no forzada?

BLOQUE 10

El neoliberalismo como contaminante



El cuidado de la naturaleza implica también tomar partido por las personas más vulnerables y defenderse y defenderles de los modelos neoliberales generadores de injusticia, desigualdad y deterioro irreversible de la naturaleza. Leemos en el número 57 de *Sanar un mundo herido*:

“El tercer grupo de personas está formado por la cada vez más numerosa clase media, los nuevos ricos. La liberalización de la economía dilató el horizonte de oportunidades y fue el prelude de un nivel de vida más alto para quienes pudieron permitírselo. En la India, por ejemplo, los cambios sociales y políticos de las décadas de 1980 y 1990, en las que las clases medias desempeñaron un importante papel, vinieron acompañados de una transformación de los valores. El espectacular crecimiento de la clase media, con su clamor de mayores demandas, es constatable en muchos de los países en vías de desarrollo”.

MATERIAL para la oración 22: *pensar globalmente y actuar localmente*

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“El Banco Mundial estima que es probable que la clase media crezca en el mundo entero de 430 millones en el año 2000 a 1.150 millones en 2030. La distribución geográfica de esta clase media es sorprendente. En 2000, los países en vías de desarrollo albergaban al 56% de la clase media mundial, pero se espera que hacia 2030 esa cifra alcance el 93%. China y la India son responsables por sí solas de dos terceras partes de la expansión, con China contribuyendo con un 52% del aumento y la India con el 12%”.

EXAMEN:

Reza sobre “el más” de la economía neoliberal y el magis, “el más” que Dios quiere...
Entra en diálogo con el Señor para que te ayude a definir con palabras cuál es su “más” frente al “más” del mundo...
Y grábate su “más” en el corazón...

MATERIAL para la oración 23: *repetición ignaciana*

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA: relea los textos de este bloque. ¿QUÉ NUEVOS SENTIMIENTOS ME PROVOCAN?

EXAMEN:

¿Tengo apego al dinero?
¿Percibo la dinámica de las dos banderas de los Ejercicios?
¿Me siento con deseos de tener más que otras personas?
¿Me gustan los caprichos?

¿Me gusta vestir bien?
¿Percibo que tener cosas contamina el medio natural?
¿Practico la espiritualidad del decrecimiento?
¿Valoro lo natural frente a lo artificial y ficticio?
¿Creo que la tecnología mejora al ser humano?
¿Cómo vivo lo tecnológico dentro de mi profesión?
¿Educo a mis hijos en una austeridad no forzada?
¿Dónde me lleva la dinámica del tener?



BLOQUE 11

Justicia ecológica restaurativa: Mitigación, adaptación y contrato social como programa transformador

El concepto de justicia ecológica restaurativa está muy presente (ver el número 58 de *Sanar un mundo herido*):

“Para hablar de la justicia ecológica restaurativa, recurrimos a los conceptos de mitigación, adaptación y contrato social. En el Norte, la mitigación o reducción es el primordial -y muy necesario- enfoque para abordar el cambio climático. La mitigación depende tanto de respuestas tecnológicas que reduzcan las fuentes de producción de dióxido de carbono, en particular la asociada al sector energético, como de la búsqueda de alternativas ecológicamente menos perjudiciales”.

MATERIAL para la oración 24: *decrecer como espiritualidad para crecer desde dentro*

La reconciliación implica adaptación como justicia ecológica restaurativa

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otras personas otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“La adaptación, ya deliberada, ya involuntaria, consiste en la modificación de sistemas naturales o humanos con vistas a hacerlos menos perjudiciales, pero también en la creación de oportunidades beneficiosas como respuesta a sucesos climáticos reales o esperados y a sus efectos. La adaptación de los sistemas naturales incluye la gestión de bosques, cuencas fluviales, hábitats, agricultura, pesquerías y opciones de cultivo marino.

La adaptación de los sistemas humanos incluye cambios en energía y comunicaciones, en contaminación y gestión de residuos, en infraestructuras y transporte, en micro-finanzas y seguridad social, en sistemas de alerta temprana y respuesta a las catástrofes”.

EXAMEN:

- ¿Percibo que el ser humano tiene una interioridad, una exterioridad y una profundidad?
- ¿Cultivo la interioridad?
- ¿Soy capaz de respirar el silencio?
- ¿Vivo estresado/a o me acomodo al ritmo cadencioso de la naturaleza?
- ¿Espero en Dios sobre todas las cosas?
- ¿Oigo, huelo, siento la realidad natural?
- ¿La vivo como regalo amoroso de Dios?

MATERIAL para la oración 25: *justicia ecológica*

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“Para hablar de la justicia ecológica restaurativa, recurrimos a los conceptos de mitigación, adaptación y contrato social. En el Norte, la mitigación o reducción es el primordial “y muy necesario” enfoque para abordar el cambio climático. La mitigación depende tanto de respuestas tecnológicas que reduzcan las fuentes de producción de dióxido de carbono, en particular la asociada al sector energético, como de la búsqueda de alternativas ecológicamente menos perjudiciales”.

“La adaptación de los sistemas humanos incluye cambios en energía y comunicaciones, en contaminación y gestión de residuos, en infraestructuras y transporte, en micro-finanzas y seguridad social, en sistemas de alerta temprana y respuesta a las catástrofes”.

EXAMEN:

- ¿Soy consciente del cambio climático? ¿En qué me afecta? ¿Y a mi entorno? ¿En qué afecta a otras realidades y personas?
- ¿Ante problemáticas globales tienen sentido cambios individuales?
- ¿Qué ejemplos muestra Jesús en el evangelio?
- ¿Reviso periódicamente mi consumo de energía? ¿Qué alternativas podemos compartir a nivel individual, comunitario, de obra?

BLOQUE 12

Un nuevo contrato social

Un contrato es un acto por el cual dos personas o grupo de personas se comprometen mutuamente a llevar a cabo un proyecto conjunto. Los seres humanos no podemos utilizar los recursos del planeta como si fueran propiedad. Somos administradores de una Tierra que se nos da en préstamo.



MATERIAL para la oración 26: tomad, Señor, y recibid..

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA: Una propuesta reconciliadora es esta: (número 59):

“Algunas comunidades y pueblos han establecido contratos sociales que captan la relación cultural con el medio ambiente que existe específicamente en esos lugares. Un contrato semejante no es sino una relación basada en la reciprocidad y el respeto de una comunidad local por la naturaleza. Según este enfoque, toda comunidad está obligada por su concepción del medio ambiente y su responsabilidad sobre él. Esta referencia cultural ofrece una base de partida para buscar acuerdos formales con el gobierno y en el marco más amplio de la sociedad civil”.

EXAMEN:

- ¿Respeto la cultura de las demás personas?
- ¿Percibo erróneamente que la cultura occidental es superior a otras culturas?
- ¿Soy capaz de convivir en la diversidad?
- ¿Qué actitud tengo ante las personas inmigrantes?
- ¿Respeto su cultura?
- ¿Tengo la mente suficientemente abierta para comprender a otras personas?
- ¿Soy capaz de perdonar, comprender, ponerme en el lugar de las otras personas?

BLOQUE 13

La reconciliación con la creación y el diálogo con la cultura y las religiones

MATERIAL para la oración 27: *la cultura se hizo carne*

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“Cuando hablamos de cultura, nos referimos a lo que es profundamente humano y goza de una expresión singular. La cultura es un estilo de vida, un modo de relacionarse, que -en su esencia más profunda- se expresa en forma de valores. Estos valores son el instrumento a través del cual una cultura crea su propia identidad. La identidad cultural es personal y comunitaria a la vez y confiere fortaleza y reconocimiento local. La tradicional distribución de las tierras entre las familias, que llevan a cabo los dirigentes de la comunidad, la importancia geográfica de sucesos, celebraciones, ritos, matrimonios y entierros: todo ello está entrelazado con la genealogía y el paisaje. Algunas culturas tienen conciencia de estar desarrollando su actividad a ojos del Creador y en el marco de la gran épica de la creación y los antepasados. Una espiritualidad que vincule al pueblo con la tierra y en la que el relato sea un elemento esencial en la gestión concreta de los recursos no es una dinámica escindida, sino holística”.

EXAMEN:

- ¿Respeto la cultura de las demás personas?
- ¿Percibo erróneamente que la cultura occidental es superior a otras culturas?
- ¿Soy capaz de convivir en la diversidad?
- ¿Qué actitud tengo ante las personas inmigrantes?
- ¿Respeto su cultura?
- ¿Tengo la mente suficientemente abierta para comprender a otras personas?
- ¿Soy capaz de perdonar, comprender, ponerme en el lugar del otra persona?

BLOQUE 14

Cultura e identidad

Alguno puede preguntarse: ¿qué tiene que ver la cultura con la ecología? Tal vez tenemos un sentimiento estrecho de lo que es la cultura. La relación con la naturaleza nos construye interiormente y fortalece la identidad. La crisis ecológica tiene un componente cultural importante. “Yo soy yo y mis circunstancias”, escribió Ortega y Gasset. Nacemos, crecemos y morimos en comunión (común-unión) con todos los demás y con la realidad natural y social.

MATERIAL para la oración 28: *construir la metacultura de la humanidad*

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“El mundo siempre ha necesitado y continúa necesitando reconciliación, y las instituciones culturales de la religión han sido una importante fuente de esa experiencia. Al transitar de una cultura a otra, las personas se percatan de la sensibilidad y singularidad de los otros con solo observar qué hacen y cómo lo hacen.

Tenemos que ser conscientes de los diversos cambios culturales que acompañan a la crisis ecológica. Mientras que algunos rasgos culturales de nuestra sociedad parecen estar basados en una «cultura de la muerte», otros brotan de una cultura que respeta y preserva la vida”.

*“El **Buen Vivir** viene del pensamiento de los pueblos andinos y amazónicos, como propuesta alternativa al sistema actual basado en la explotación de la naturaleza y de los seres humanos. La situación de crisis económica y la paulatina pérdida de derechos de las personas y comunidades, pone en evidencia la urgente necesidad de cambiar el modelo vigente. Las personas están cada vez más insatisfechas, infelices y -estresadas-, por lo que se cuestionan el sentido de la vida. La movilización social global incrementa, y también surgen iniciativas locales que buscan caminos para volver a la madre tierra, simplificando la vida para un mayor disfrute en equilibrio y armonía. El **Buen Vivir** es una propuesta personal, comunitaria, local y al mismo tiempo global, que nos presenta alternativas para la transformación de la aldea planetaria.”*

EXAMEN:

¿Qué significa para tí cultura de vida? ¿Qué rasgos de esta cultura ves en las actuaciones de Jesús?

¿Qué nos aporta el buen vivir?

¿Qué elementos comunes tiene el buen vivir con el mensaje de los evangelios?

¿Qué cambios culturales implican hacer presentes ya hoy estos valores y elementos del evangelio?

¿Con cuáles te animas a comprometerte?



BLOQUE 15

La sociedad civil y el “movimiento verde”

El documento, en el número 62, vuelve sus ojos a la sociedad civil: *“Resulta imposible escribir una historia social del activismo social durante la segunda mitad del siglo XX sin tomar en consideración la existencia del “movimiento verde”.*

Desde los clásicos grupos de “protección de animales” a los activistas antinucleares más combativos, se ha desarrollado un inmenso espectro de intereses, visiones y métodos para involucrar a los individuos, fomentar la conciencia social y, bastante a menudo, abogar por cambios en las leyes. Para miles de ciudadanas y ciudadanos, en especial para muchas personas jóvenes, el movimiento verde es, en su enorme diversidad, la senda a seguir en la práctica de la solidaridad y la participación activa en los asuntos sociales.

MATERIAL para la oración 29: ***el compromiso ecológico es más que ponerse verde***

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“El compromiso ecológico tiene numerosos aspectos, como, por ejemplo, asumir tareas locales desde una visión global o participar en acciones que impliquen directamente un cambio de la realidad. Y exige bastante a menudo un comportamiento que afecta a nuestro estilo de vida. En comparación con otros modos de participación social, el movimiento verde suscita, sin duda, un atractivo sin par.

Los conservacionistas han conseguido que algunas áreas geográficas de especial valor sean protegidas, como pueden ser los parques nacionales, para beneficio de toda la sociedad. La creciente conciencia de haber alcanzado -a través de la explotación de la tierra, el agua, el aire y los recursos naturales- los límites físicos de nuestro planeta, unida a los riesgos nucleares, ha llevado a la formación de innumerables asociaciones, organizaciones no gubernamentales y partidos políticos que han hecho de la protección del medio ambiente su principal foco de atención”.

EXAMEN:

Ejercicio contemplativo: Imagina tu corazón y Dios que lo va pintando de verde. Que Dios te recrea el corazón verde para que vivas con su movimiento de espíritus... en el "movimiento verde" que cuida con ternura de la naturaleza, del otro, de uno mismo... de Dios en el mundo... Y da gracias a Dios por recrearte el "corazón verde."

MATERIAL para la oración 30:

apoyar movimientos sociales de espiritualidad luchadora por la justicia

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

"En la actualidad existen partidos verdes por todo el mundo, y en muchos lugares han formado o forman parte de coaliciones de gobierno. Estos partidos son bien conocidos, no sólo por sus inquietudes ecológicas, sino por promover la justicia social, la democracia de base y el pacifismo. La importancia del medio ambiente es tal que hoy no existe ningún partido político que no se posicione al respecto".

EXAMEN:

¿Y tú dónde te posicionas?

¿Es donde Dios te posiciona?

Discernir en presencia de Dios dónde su Espíritu te mueve...

Te mueve ¿hacia qué posición?

Imaginate el lugar donde Dios te posiciona en el mundo y que ese lugar se vuelve verde...

Y da gracias a Dios.

BLOQUE 16

Las grandes religiones y la ecología

También el documento *Sanar un Mundo herido*, en el número 64, aborda el tema interreligioso: *“Aunque las tradiciones religiosas no están bien equipadas para abordar la complejidad de la crisis ecológica, existe un creciente consenso en el sentido de que los valores que ellas fomentan pueden desempeñar un papel decisivo en el establecimiento de nuevas relaciones con la creación. Ha habido diversos intentos de involucrar a las religiones en la lucha por establecer nuevas relaciones con la naturaleza”*.

MATERIAL para la oración 31: ***tradiciones religiosas y tradiciones por la cultura de la vida***

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“El tamaño y la complejidad de los problemas con que nos enfrentamos exigen esfuerzos de colaboración tanto entre las distintas religiones como de las religiones en diálogo con otros ámbitos fundamentales del afán humano. Las tradiciones religiosas africanas nos enseñan que estamos directamente vinculados a la creación. En sus prácticas religiosas, los africanos experimentan la vida como un continuo que comprende a la creación, a los antepasados, a los seres humanos y a Dios.

Hay muchos ejemplos de esta tradición. La colina Bomaswa en Tanzania se tiene por sagrada. Aunque hayan despoblado de árboles las zonas boscosas de los alrededores, la gente nunca ha tocado la colina Bomaswa. Cuando promotores inmobiliarios le presionaron para que vendiera sus tierras, el pueblo Kunda del distrito de Mambwe en Zambia Oriental se negó a abandonar sus territorios, actualmente semiáridos e improductivos, porque no podían concebir la vida separados de su tierra ancestral.

La cultura hindú cree en una ética de relación con la tierra que exige mantenerla en fidelidad a Dios y para el beneficio general de la humanidad. En este contexto, el abuso y la explotación son actos injustos e impíos. La naturaleza es un don, un don sagrado. En un plano más cultural, los árboles y las plantas son tratados como sagrados, en especial aquellos que dioses y diosas han convertido en morada suya. Reina una actitud profundamente arraigada de ahimsa -no violencia- en todas las relaciones y hacia toda criatura viva”.

EXAMEN:

- ¿Cuáles son los retos comunes de la humanidad en torno a la ecología?
- ¿Qué puede aportar el ecumenismo a estos retos?
- ¿Puedes identificar algunos elementos comunes a muchas de las religiones o cosmovisiones que nos llegan de terceros países?
- ¿Qué retos plantean a nuestra tradición judeocristiana?
- ¿En qué medida consideras que tú o tu comunidad estáis avanzando en esta transformación de nuestra tradición?

MATERIAL para la oración 32: *unidos a la religión de la vida*

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“El budismo cree que existe una estrecha relación entre la moralidad humana y el medio ambiente natural. A los seres humanos se les ha confiado la exclusiva responsabilidad de fomentar la ética medioambiental y la no violencia, con la solicitud por todas las criaturas y la compasión como valores importantes.

Según el islam, la relación con la creación y el Creador constituye la base ética (respeto y responsabilidad) para sustentar toda forma de vida. El tao nutre, sostiene y transforma a los seres. Los seres humanos, como parte del universo, están intrínsecamente vinculados tanto al tao como a todo lo demás”.

EXAMEN:

- ¿Qué elementos del cristianismo señalarías en relación con la creación y el creador?
- ¿Son comunes a los que se mencionan sobre el islamismo y el budismo?
- ¿Hay algún aporte significativo del cristianismo? ¿Y algo que deberíamos acoger de las otras tradiciones religiosas en este tema?

BLOQUE 17

Recomendaciones prácticas finales

El documento *Sanar un Mundo herido*, no se queda en principios generales. Es una invitación a ver, juzgar y actuar. Por ello, hace una serie de “recomendaciones” que pueden aportar esperanza de transformación y de reconciliación.

Las recomendaciones que aparecen en el capítulo 5 constituyen una invitación a actuar ofrecida a todos aquellos que se hayan sentido interpelados por los retos descritos en los capítulos previos.

Las recomendaciones se dirigen a los distintos apostolados de la Compañía y a los diferentes niveles de gobierno. En el capítulo 8 pueden encontrarse sugerencias prácticas para la vida cotidiana de las comunidades y de las instituciones. A modo de introducción del capítulo 5, se han añadido algunas orientaciones que guiaron la reflexión:

- (1) Se invita a las obras apostólicas de la Compañía de Jesús a discernir su gestión desde un punto de vista ecológico y a las comunidades a idear e intercambiar prácticas que fomenten estilos de vida ecológicamente más sostenibles.
- (2) Se invita a todos los jesuitas y colaboradores en la misión a abordar los efectos de la crisis medioambiental en los pobres, los marginados y en los pueblos indígenas.
- (3) Se invita a los responsables de comunicación y de medios de comunicación a idear modos de incrementar la concienciación y la motivación ecológicas.
- (4) Se invita a los centros educativos y de investigación a involucrar a los estudiantes en una educación transformadora y a explorar nuevos temas y áreas de investigación interdisciplinar.
- (5) Se invita tanto a los centros de reflexión teológica y de espiritualidad como a las obras sociales y pastorales a desarrollar las fuentes espirituales que motivan nuestro compromiso y celebrar la creación.
- (6) Se invita a revisar la formación jesuita a la luz de las inquietudes ecológicas.
- (7) Se invita a las Conferencias a incluir explícitamente el tema de la ecología en sus planes apostólicos.
- (8) Se invita al gobierno central de la Compañía a desarrollar algún mecanismo de seguimiento y evaluación de la puesta en práctica del mandato de la Congregación General 35 de establecer relaciones justas con la creación.

MATERIAL para la oración 33:
pequeños pasos para un gran paso global

CONCLUSIÓN

DISPONERSE: Sentir y gustar de las cosas internamente podría ser el primer esfuerzo de interiorización y conciencia. Sentir y gustar el oxígeno que entra dentro de mí. Saborear la plenitud luminosa del interior del pozo del corazón. Sentirse en armonía con el cosmos. Situarse en el contexto de la contemplación para alcanzar amor de los EE.

COMPOSICIÓN DE LUGAR: visualizar a Ignacio en la visión del Cardoner.

PETICIÓN: Ver con ojos nuevos, ver con los ojos del conocimiento interno, con la sensibilidad que mueve a ser y estar en el mundo con eficacia responsable, compasiva y solidaria para construir con otros otro mundo posible basado en otros valores.

(SILENCIO Y PETICIÓN EN VOZ ALTA)

LECTURA REPOSADA:

“Cuando en las jornadas sobre “Educación Inclusiva y sus desafíos” en la ciudad de Cochabamba el 8 noviembre de 2012 el P. Adolfo Nicolás se dirige a más de 150 personas del mundo de la educación en Bolivia, y los representantes de los 19 países en que Fe y Alegría trabaja les dice: *“re-crear la Compañía de Jesús, porque creo que cada generación tiene que re-crear la fe, tiene que recrear el camino, tiene que prepararse a re-crear las instituciones. Esto no es sólo un buen deseo. Si hemos perdido la habilidad de re-crear hemos perdido el Espíritu.”*

EXAMEN:

Esta frase es para rezarla cada día al comenzar la jornada... invita a re-crear continuamente la creación de Dios... somos recreadores y co-creadores de cada día y cada lugar con Dios... rezar nuestra vocación de co-creadores con y como el creador... pues estamos hechos a su imagen y semejanza...

Imaginar a Dios que toma mis manos con sus manos y va modelando el mundo: los animales, las montañas, los árboles, el mar, los peces, las aves... el ser humano... los astros... y le damos gracias por habernos creado a su imagen y semejanza: co-creadores...

Estos materiales han sido elaborados por el equipo de Ecología del Sector de Apostolado Social de la Provincia de España

