

A blue surgical mask and a glass of water are placed on a rustic wooden surface. The mask is in the foreground, and the glass is in the background. The text 'MEMORIA' is overlaid on the right side of the image.

MEMORIA

Jesuitas
educsi

2019/20



Jesuitas
educsi

EDITA:

Educsci
Delegación de Educación de la
Compañía de Jesús - Provincia de España

Índice

- **Saludo del Delegado** • (págs. 8-13)
- **Misión, visión, valores** • (págs. 5-6)
- **Educsci en Datos** - • 22-33)
- **Organización territorial** • **Educsci en tiempos del Covid-19** (págs. 34-37)
- **Premios en Educsci** • **Educsci en resumen** (págs. 38-39)
- (págs. 14-15)
- (págs. 16-17)
- **Comisiones y grupos de trabajo** (págs. 18-21)
- **Hitos del sector** (págs.

SALUDO DEL DELEGADO

Queridos amigos y amigas:

Cuando escribo este saludo hemos comenzado ya el curso 2020-2021, con un sabor agridulce porque si bien nos alegramos que nuestros alumnos y alumnas estén otra vez en las aulas, las condiciones en las que estamos realizando nuestra labor hacen que todo sea más complicado y exigente. Casi no nos dio tiempo a disfrutar de la respuesta que dimos el curso pasado al cierre de los colegios, que fue extraordinario, de una enorme profesionalidad y generosidad. A la situación ya difícil de estar cada uno de nosotros confinados, hubo que sumar la necesidad de seguir manteniendo contacto con alumnos y familias, para proporcionar un servicio educativo de calidad.

Aprendimos mucho, quizás más de nuestros errores que de nuestros aciertos, porque no todo se pudo hacer como hubiéramos deseado; pero al dolor de la enfermedad, las muertes antes de tiempo, de la separación y la incertidumbre pudimos oponer la comunicación constante, el trabajo en equipo, el acompañamiento personal, la preocupación de unos por otros y el aprendizaje de nuevas formas de dar respuesta a algo que nunca hubiéramos imaginado.

Supongo que como yo estáis enfrentando a este comienzo de curso con sentimientos de frustración, miedo, incertidumbre y al mismo tiempo con el deseo de responder lo mejor posible a esta

situación tan retadora. Para esta respuesta contamos unos con otros y con la posibilidad que nos dan los recursos de pertenecer a una gran red que se concreta en los colegios de zona o de Fundación, en la red Educsi de la Provincia o en la red mundial de Educate Magis.

Gracias a todos por vuestra entrega por vuestro compromiso, por el buen trabajo realizado el curso pasado, del que esta memoria quiere servir de testimonio. Y también por todo el esfuerzo que vamos a hacer este año. Deseamos desde Educsi que nuestros centros educativos, a través de la labor de todos; profesores y profesoras, personal de administración y servicios, monitores de paraescolares, monitores de pastoral, catequistas equipos directivos, seáis capaces de llevar adelante lo que la Compañía de Jesús nos encarga en sus Preferencia Apostólicas sobre los jóvenes: acompañarlos en la creación de un futuro esperanzador.

Estos son momentos en los que no podemos olvidar que nuestra auténtica vocación es, como dice el Evangelio de Marcos, la de sembrar, con la seguridad de que lo que sembramos que caiga en tierra buena dará fruto y fruto muy abundante.

Recibid un saludo afectuoso.

Antonio Allende, SJ
Delegado de Educación

MISIÓN

- **Ofrecer** a la sociedad un modelo de educación basado en el humanismo cristiano y la excelencia.
- **Proponer**, desde el diálogo con otras creencias y opciones, una visión cristiana del ser humano y de la sociedad.
- **Promover** en los alumnos actitudes responsables de compromiso ante toda forma de deshumanización.
- **Desarrollar** todas las potencialidades de los alumnos: físicas intelectuales, sociales, artísticas, espirituales y técnicas.
- **Compartir** con la familia y la sociedad la responsabilidad de educar.
- **Posibilitar** que la educación cristiana de calidad sea un espacio abierto y de encuentro para todas las familias que lo deseen sin exclusiones.

VISIÓN

Un **centro de la Compañía de Jesús** aspira a:

- **Ser** un centro con clara **identidad cristiana**, de calidad educativa, abierto y accesible a todos, con constantes innovaciones pedagógicas desde la propia y experimentada tradición pedagógica ignaciana, con metodología activa e innovadora y un trato personalizado atento a la diversidad.
- **Generar** un fuerte **sentido de pertenencia** e identificación del personal del centro, familias y alumnos con el Proyecto Educativo que ofrece la Compañía de Jesús.

VALORES

- El **Evangelio de Jesús** como referencia[^].
- La **atención personal**.
- El **compromiso con la justicia** y el entorno social y cultural.
- La **responsabilidad y exigencia** en el trabajo escolar y en la convivencia.
- La **implicación de los alumnos** en su propio proceso de aprendizaje.
- La **libertad de expresión e iniciativa**.
- La **variedad metodológica** y organizativa.
- La **excelencia profesional** y en la gestión de todos los procesos.

«La educación es un factor de desarrollo humano a través de la cual se persiguen la justicia social, la reconciliación entre los seres humanos y con el medio ambiente; se promueve la paz y se detiene la violencia; se abren horizontes universales y trascendentes. Un ser humano educado sabe situar sus metas personales dentro de la búsqueda del bien común».

Arturo Sosa SJ



EDUCSI EN DATOS

La tradición educativa de la Compañía de Jesús se une en el caso de Educsi a una fuerte presencia territorial con más de 70 centros educativos presenciales y a distancia. Nuestros centros de enseñanza están repartidos en Cataluña, Comunidad Valenciana, Islas Baleares, Andalucía, Extremadura, Canarias, Madrid, Castilla y León, Galicia, Asturias, Cantabria, La Rioja, País Vasco, Aragón y Navarra.

La coordinación de todos estos centros es responsabilidad del Delegado de Educación de la Compañía de Jesús que, a su vez, apoya su trabajo en cuatro coordinadores para las cuatro zonas existentes: Zona Sur, Zona Centro-Noroeste, Zona Este y Zona Norte.

4
FUNDACIONES
educativas

105
JESUITAS
implicados
en Educsci

68
CENTROS
Educación presencial

+52.000
FAMILIAS
escolarizan a sus hijos
en nuestros centros

1
OBRA
Educación
a distancia

+6.000
PROFESORES
Educación presencial

DELEGADO DE EDUCACIÓN - Antonio Allende, sj
COORDINADOR ZONA SUR - Enrique Gómez Puig, sj
COORDINADOR ZONA ESTE - José Miguel Colina, sj
COORDINADOR ZONA CENTRO NOROESTE - J. Manuel Guerrero
COORDINADOR ZONA NORTE - Ricardo Angulo
COORDINADOR PASTORAL - Francisco Cuartero, sj
COORDINADOR FORMACIÓN - Miguel Poza



+78.000
ALUMNADO
TOTAL

BACHILLERATO
+9.000

PRIMARIA
23.000

INFANTIL
+9.000

FP
13.000

SECUNDARIA
22.000

NUESTRAS REDES SOCIALES

+1.000
PERSONAS
de alcance medio

108
PUBLICACIONES

1.112
ME GUSTA
en la página

2.000
IMPRESIONES
de media diaria

2.752
SEGUIDORES

350
TWEETS
Publicados

4
VÍDEOS
publicados

+1.500
VISUALIZACIONES

ANIVERSARIOS EDUCSI

130 años
COLEGIO
LA INMACULADA
de Gijón

EDIFICIO HISTÓRICO
COLEGIO
EL RECUERDO
de Madrid

100 años

90 años
COLEGIO
SAN IGNACIO
DE LOYOLA
Jesuitak Donostia

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

zona CENTRO NOROESTE

ALUMNADO
+16.000

13
CENTROS

CLAUSTRO
+1.100



zona NORTE

ALUMNADO
+15.500

9
CENTROS

CLAUSTRO
+1.200



zona SUR

CLAUSTRO **+2.500** presencial

1 FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ALUMNADO **+46.000** a distancia

ALUMNADO **+31.300** presencial

35 CENTROS

CLAUSTRO **353** a distancia



zona ESTE

ALUMNADO
+19.000

13
CENTROS

CLAUSTRO
+1.500



COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO

Las comisiones y los grupos de trabajo son, desde los tiempos de Conedsi, una forma de trabajar y generar red en el conjunto de colegios de jesuitas. Estas comisiones permiten investigar sobre temas de interés educativo, detectar necesidades comunes y afrontarlas de manera conjunta. También sirven para compartir algunas de las buenas prácticas o descubrimientos que de otra forma solo serían útiles para un centro o una zona. En las comisiones y grupos de trabajo no solo se genera conocimiento, sino que se intenta socializar de forma que el conjunto de la red se fortalezca.

Existen comisiones que se reúnen y analizan puntos de mejora, posibles formaciones o afrontan proyectos concretos. Los grupos de trabajo, por su parte generan con un propósito concreto y, una vez que lo cumplen, se deshacen.

Cada uno de estos grupos cuenta con un coordinador y entre 6 y 10 miembros, elegidos por los coordinadores de zona en la comisión Educsci y habitualmente tiene una duración de 2 o 3 años.

8 COMISIONES

COMISIÓN ORIENTACIÓN

CIUDADANÍA GLOBAL

FORMACIÓN PROFESIONAL

COMISIÓN FORMACIÓN

ENTORNO SEGURO

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

COMISIÓN PARAESCOLARES

COMISIÓN PEDAGÓGICA

FORMACIÓN PROFESIONAL VIRTUAL

ESCUELA 4C

PASTORAL EN FORMACIÓN PROFESIONAL

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

METODOLOGÍA EN FORMACIÓN PROFESIONAL

VUELTA AL COLE

6 GRUPOS DE TRABAJO

IDENTIDAD MISION Y LIDERAZGO

ALGUNOS HITOS DEL SECTOR EN EL CURSO 2019-2020

Presentamos ahora algunos de los momentos clave que durante el curso 2019-2020 se han dado en el conjunto de la red Educsci.

Uno de los momentos más importantes, no solo para Educsci, sino también para la Provincia, fue la visita a España del Padre General, Arturo Sosa, SJ.

El nuevo Máster de Pedagogía Ignaciana que Educsci ha puesto en marcha en colaboración con las universidades de Deusto, Loyola Andalucía y Pontificia Comillas de Madrid. También el lanzamiento de algunas aplicaciones y webs que muestran la digitalización de nuestro sector, el plan de contingencia de Entorno Seguro, puesto en marcha por la Provincia de España y, como no podía ser de otra manera, la campaña anual de Líneas de Fuerza.

Un curso apasionante lleno de actividad y trabajo.

SAFA-ÉCIJA PREMIO 'ESCUELA DEL AÑO' DE LA FUNDACIÓN PRINCESA DE GIRONA



Los Reyes Felipe y Letizia visitaron el centro educativo SAFA de Écija, Premio Escuela del Año de la Fundación Princesa de Girona, y conocieron a través de los propios alumnos los proyectos de innovación desarrollados en todas las etapas educativas (desde Educación infantil hasta Bachillerato y Formación profesional).

El rey Felipe VI ha afirmado que “La excelencia y la modernidad

educativa se unen a la historia y la cultura de Écija” y ha destacado los valores de “respeto, superación, trabajo en equipo y disciplina” y ha valorado el esfuerzo de los profesores y maestros para contribuir a “forjar el futuro de los jóvenes”.

Los Reyes tuvieron ocasión de conocer todas las iniciativas que desarrollan el emprendimiento desde los ámbitos social, cultural, y empresarial, dando la oportunidad a los estudiantes de desarrollar plenamente su talento. “Al premiar la cultura emprendedora se reconoce la importancia de ayudar a la juventud dando todos los conocimientos, herramientas y capacidad de valerse por los propios medios y forjar el futuro” – señaló el Rey en su discurso ante más de 1.000 personas.

En esta línea de trabajo se desarrolla la labor educativa de los centros SAFA que, a través del PROGRAMA ÍTACA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, ofrece al alumnado nuevos modelos de aprendizaje que potencian las competencias para la vida desde la escuela.

MÁSTER DE PEDAGOGÍA IGNACIANA



Septiembre de 2019. Empieza el curso. Los aproximadamente 70 centros educativos de EDUCSI se ponen en marcha: ilusiones, compromiso, proyectos, reencuentros, sentido, misión. También, algo después, lo hacen las universidades y centros asociados a UNIJES. Entre las intersecciones entre centros escolares y universitarios este curso destaca una: se inicia el primer máster interuniversitario de Pedagogía Ignaciana, promovido por Deusto, Comillas y Loyola, bajo el liderazgo de EDUCSI -con Enric Caturla-, y Cristina Pena de la Universidad de Deusto, coordinando el día a día, entre otras muchas personas implicadas en su diseño o en la docencia.

El máster se dirige a personas de las 4 zonas de EDUCSI: direcciones

y jefaturas de estudio, coordinadores pedagógicos, profesionales de los servicios centrales de las fundaciones de EDUCSI, educadores experimentados de diferentes etapas educativas. 24 personas, en esta primera cohorte, con la misión de profundizar en la pedagogía que nos es propia, basada en la espiritualidad ignaciana y en la tradición e historia jesuita, y hacerlo desde el conocimiento profundo y también la experiencia, a partir de metodologías propias de un máster semipresencial, con el objetivo último de revertir posteriormente todos los aprendizajes adquiridos al día a día de los centros. El curso comienza y va transcurriendo on-line, trabajando con la plataforma "Alud" de Deusto, a un ritmo intenso de dos materias por semestre. No obstante, hay tres momentos vivenciales, en Madrid, Loyola y Manresa, los dos últimos lugares especialmente significativos en el itinerario vital ignaciano.

El primer curso empieza profundizando en la espiritualidad ignaciana como fundamento de una pedagogía, y en el conocimiento de la evolución histórica y el impacto de las instituciones educativas jesuitas, para continuar hasta el siglo XXI, preguntándose por la formación que es necesaria ahora, a partir del conocimiento de las claves ignacianas para la lectura de la realidad.

Un viaje apasionante, que invita a realizar un recorrido desde el propio interior hasta nuestras instituciones, preguntándonos por el sentido ignaciano profundo de los por qué y para qué de nuestros proyectos educativos.

LÍNEAS DE FUERZA 2019-2020: #CONFIAR



El equipo de Líneas de Fuerza acompaña un año más a los colegios de Educsi. La campaña de este curso fue una invitación a la confianza. “#Confiar. Para en todo amar y servir” es el lema y sublema, basados en el Principio y Fundamento de los Ejercicios Espirituales (EE. 23).

Como cada año, Líneas de Fuerza ofrece a los centros de la Compañía de Jesús una serie de materiales que ayudarán a centrar los tiros en este curso. Trabajar el Principio y Fundamento es una prioridad en los centros jesuitas, ya que este elemento es una de las bases del modo en que desde EDUCSI se entiende la educación y formación de los alumnos y alumnas. Pósters, reflexiones, materiales para tutorías... todo lo que hace falta para trabajar desde la espiritualidad ignaciana cada curso.

NUEVA APP EDUCATE MAGIS

La comunidad global Educate Magis, para colegios y centros de enseñanza de la Compañía de Jesús por todo el mundo, estrena nueva aplicación móvil. Un modo novedoso y más cómodo de poder acercarnos a los contenidos digitales de la plataforma.

Esta aplicación permite a los usuarios participar de los foros, temáticas, leer las noticias y conocer las novedades que Educate Magis prepara cada día. De una forma muy intuitiva, los usuarios tendrán en su Smartphone, una ventana a todo un mundo de posibilidades.

De momento, la aplicación está solamente disponible para Android, en este enlace, aunque está previsto su lanzamiento al sistema IOS próximamente. Puedes descargarla y dejar tus comentarios sobre ella en el correo info@educatemagis.org

¡Únete a la mayor plataforma educativa del mundo!

NUEVA WEB DEL CONGRESO MUNDIAL DE ANTIGUOS ALUMNOS

El Congreso Mundial de Antiguos Alumnos de Jesuitas, previsto para junio de 2021 ha sido pospuesto para 2022 y tendrá lugar en Barcelona

El Congreso ha lanzado ya su página web www.jesuitsalumnibcn2021.org donde se puede encontrar la información del evento y cómo participar en él.

Barcelona 2022 se presenta como un proceso de reflexión y de diálogo sobre el valor del colectivo de Jesuit Alumni y de las acciones a emprender. El objetivo es vitalizar el potencial de la red y poder dar con ello respuesta a los retos de la sociedad actual, invitando a todos a la participación, a vivir la reconciliación y a potenciar conjuntamente el valor de la unión y la acción entre todos los antiguos alumnos del mundo y especialmente de los jóvenes.



VISITA DEL GENERAL ARTURO SOSA A SAFA - BLANCA PALOMA



La primera visita del Padre General, Arturo Sosa, SJ, a Andalucía se realizó el día 20 de noviembre 2019 en el colegio SAFA Blanca Paloma, en el barrio sevillano de Los Pajaritos.

Tras una primera charla de presentación en la recepción del centro por parte de Enrique Gómez, Director General de SAFA, sobre la labor de la Fundación, tomó el relevo intentando concretar el contexto, la ubicación y el papel del colegio dentro de un barrio caracterizado en parte, por sus grandes dificultades socioeconómicas.

En este entorno de vulnerabilidad, el P. General pudo comprobar también algunos de los servicios que presta el centro, como los desayunos gratuitos que se ofrecen a los escolares de infantil y primaria, ayudados por el trabajo voluntario de las madres de la Asociación de Madres y Padres.

INTEGRACIÓN DE LOS COLEGIOS N^a SRA. DE BEGOÑA Y LA ESCUELA DE QUÍMICA Y ELECTRÓNICA



En septiembre se han cumplido dos años de la integración de la Escuela de Química y Electrónica con el Colegio N^a Sra. de Begoña, formando un solo centro educativo denominado “Jesuitak – Indautxu”,

Ambos colegios, situados en la misma manzana de Bilbao y de titularidad de la Compañía de Jesús, han seguido vidas paralelas desde su fundación, fruto de la cultura local y de un mismo modo de entender la educación. Así, la Escuela de Química y Electrónica se fundó como centro de Formación Profesional, hace más de 75 años, formando desde entonces a maestros industriales, técnicos y

especialistas de las ramas química, electrónica y sanitaria y hundiendo sus raíces en la industria de Bizkaia desde la posguerra hasta la actualidad. Por su parte, el Colegio de N^a Sra. de Begoña, con casi 100 años, nació como centro de enseñanza secundaria (posteriormente también primaria), con la misión de educar a los hijos de una burguesía que se extendía por el nuevo ensanche bilbaíno en plena industrialización y que, durante todo este tiempo, ha seguido confiando en la calidad educativa, humana y religiosa de los “jesuitas”.

En definitiva, mundos y culturas que tanto el tiempo como las personas y los sistemas educativos han ido acercando y que, gracias a ello, han permitido la integración de sus etapas de primaria, ESO, bachillerato y FP en un solo colegio con más de 1.900 alumnos, 170 educadores y una amplia oferta pastoral, paraescolar y deportiva.

En estos dos años juntos hemos logrado integrar con éxito los sistemas de gestión, administrativos, organizativos, estratégicos, pastorales, etc. y hemos contado con una excelente disposición e implicación de todas las personas. Sin embargo, como es lógico, aún nos queda recorrido para lograr una integración cultural plena que logre el MAGIS de esta unión, siempre con el objetivo puesto en educar “hombres y mujeres para y con los demás” desde la vivencia del evangelio.

PLAN DE ACTUACIÓN GLOBAL

«ENTORNO SEGURO»

En la raíz de nuestra Misión se encuentra el acompañamiento de menores, adolescentes, jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad en distintos contextos y obras. Su cuidado y protección especial es parte integrante de nuestra misión. Constatar que en el pasado distintos tipos de abuso (moral, de poder, sexual) socavaron ese cuidado, ha movido a la provincia a trabajar con mucho esfuerzo desde hace casi un año para implantar en nuestras obras sistemas que garanticen el respeto entre las personas que trabajan en ellas y potenciar la cultura del Buen Trato.

Guiados por la responsable de Entorno Seguro, la psicóloga Susana Pradera, se ha implementado en los últimos meses este sistema proactivo basado en tres pilares: Sensibilización con las personas que han sufrido algún tipo de abuso; Intervención para atender y reparar a las víctimas, así como sancionar y apartar a los responsables; y Prevención para que nunca más vuelva a suceder.



Entre las acciones llevadas a cabo hasta el momento destacan las distintas formaciones ofrecidas a personal de nuestras obras para que sepan reconocer y detectar posibles abusos y situaciones de riesgo. Estas formaciones comenzaron en el sector educativo y ya se están diseñando los planes formativos para los demás sectores.

En cada obra empieza a haber un Agente de Entorno Seguro que será la persona de referencia a la que acudir en caso necesario.

Además, el sistema cuenta con un buzón de atención (proteccion@jesuitas.es) y espacios de escucha en las obras para apoyar y acoger a las posibles víctimas.

También se ha desarrollado una Guía y un Manual de Entorno Seguro sobre las conductas que generan posibles abusos y que hay que evitar y saber detectar, así como sobre las conductas que generan el Buen Trato y que hay que potenciar.

El compromiso es generar espacios, relaciones, y actividades seguras en toda institución de la Compañía de Jesús en España.

EDUCSI

EN TIEMPOS DEL
COVID-19

La solidaridad en tiempos difíciles no se ha hecho esperar. Una vez más, el sello que deja la pertenencia a la red de Centros Educativos Educusi, de “hombres y mujeres para los demás”, se ha puesto de manifiesto en estos días.

Además, nuestros colegios han dado un paso adelante para superar mejor esta crisis, de tal manera que nuestros alumnos puedan seguir estudiando con la mayor normalidad posible; para que nuestras familias lo tengan lo más sencillo posible y para que nuestros profesores puedan realizar su trabajo con la eficacia de siempre.

EDUCSI AL SERVICIO



El confinamiento supuso una prueba de fuego para nuestra sociedad. Y los colegios de Educpsi se pusieron manos a la obra en seguida, para ayudar en lo necesario. Algunos fabricaron materiales de protección como mascarillas, mediante impresión 3D, como el I.P. Cristo Rey de Valladolid o algunos de los colegios de la Fundación SAFA.

La brecha digital fue otra de las necesidades a las que se hizo frente. Para paliarla, centros como EGIBIDE, en Vitoria-Gasteiz, movilizaron 25.000€ en ayudas. Otros, como la Fundació Jesuïtes Educació, proporcionaron casi 120 equipos y tarjetas de conexión, o la Zona Sur de Educpsi, que contribuyó con casi 140.

Otros, como S. José de Villafranca junto a empresas locales proveyeron de recursos de emergencia en la ciudad.

VUELTA A LAS AULAS



La crisis sanitaria, el confinamiento y la desescalada nos llamó en mayo a poner en marcha recursos personales, pedagógicos y espirituales que den respuesta a las necesidades de acompañamiento, apoyo emocional y cuidados de nuestra comunidad educativa.

Por eso, se creó un espacio web con una recopilación de recursos y materiales. Además de ayudar a abordar situaciones puntuales, se podían encontrar herramientas para complementar la labor de escucha y acompañamiento que llevamos a cabo en nuestros centros.

El cuidado de las personas hunde sus raíces en la propia espiritualidad ignaciana. No solo el autocuidado o cuidado de los nuestros (familia, alumnos, compañeros...); también hacernos cargo del conjunto de realidades que están ocurriendo en la sociedad forma parte de nuestro modo de proceder.

EDUCSI

EN RESUMEN

La pandemia COVID19 nos ha obligado a replantear algunas de nuestras certezas e inercias. La adaptación ha sido clave en un contexto que ha cogido a todos desprevenidos. La educación a distancia no estaba sobre el papel en el mes de febrero y se convirtió en la única opción a partir del decreto de Estado de Alarma.

Nos podemos sentir orgullosos de la gran respuesta del profesorado: jornadas maratonianas, aprendizajes exprés en nuevos modos de enseñar, pruebas diarias, adaptaciones y readaptaciones continuas. Cada día un reto para aprender de los errores del día anterior para atender y acompañar mejor a las familias y al alumnado.

Dar clase durante el confinamiento fue un trabajo lleno de dificultades y al límite del esfuerzo. Tan al límite que muchos de los equipos directivos tuvieron que centrarse en el cuidado de unos profesionales que en muchas ocasiones han ido mucho más allá de lo que habríamos imaginado tanto profesional como personalmente.

La situación ha sido un aprendizaje para todos. Hemos descubierto



que apenas sabíamos nada de la vida personal y familiar de algunos de nuestros alumnos, que la brecha digital (de dispositivos y de uso) es una realidad y que muchas familias no podían acompañar adecuadamente a sus hijos e hijas. Y que esto dejaba a estos en un limbo educativo que no sabíamos cómo paliar.

¿Cómo se hace pastoral en un confinamiento? ¿Cómo se cuida de las personas cuando apenas se puede hablar con ellas? ¿Cómo se evalúan los aprendizajes? ¿Cómo se atiende al alumnado que tiene más dificultades o necesidades especiales? ¿Cómo coordinarse para ser más eficaces si no queda tiempo ni para lo urgente?

Estas preguntas han estado presentes durante todo el curso y, aunque hemos logrado respuestas parciales, son cuestiones que siguen sobre la

mesa. Desafíos que requieren que continuemos con un trabajo honesto y con fidelidad creativa a lo que la educación en la Compañía ha sido y es: conseguir que nuestros alumnos salgan de nuestros colegios “no solo más sabios, sino mejores”.

En el curso 2020-2021 seguiremos tratando de llevar la excelencia a nuestros centros. Con el compromiso firme de cuidar a nuestros profesores, alumnos y familias. Desde los principios esenciales de la espiritualidad ignaciana y superando todas y cada una de las dificultades a las que nos enfrentamos. También en tiempos de pandemia.





Jesuitas
educsi



Jesuïtes
educsi



Jesuitak
educsi



Xesuitas
educsi

