

EDUCSI y la FP: una realidad creciente



La FP es ya una realidad en España. Los últimos años, ha mejorado la imagen que se tiene de este tipo de formación y cada vez son más los estudiantes que se deciden por ella. Como en muchos otros países de nuestro entorno, España impulsa la FP no solo con la idea de aprender una profesión y un oficio, sino que se ha demostrado como un modo efectivo de facilitar la entrada de los jóvenes al mercado laboral.

Según el Observatorio de la Formación Profesional - organización en la que colaboran Caixabank y la Universidad de Deusto y que se encarga de estudiar el estado de la FP en el país desde el año 2014- en el año 2021, “el total de las matriculaciones de los jóvenes en FP creció un 6,5%. Lo cual significa que desde el curso 2015-2016 el crecimiento acumulado es del 18,6%, rozando los 900.000 estudiantes.” Esto consolida una tendencia al alza en la percepción social sobre la FP.

El Sector Educsi de la Compañía de Jesús también es sensible a esta realidad y, aunque su tradición educativa en el sector de las escuelas profesionales tiene en algunos lugares casi un siglo de historia, desde hace casi una década se trabaja en potenciar la presencia de la Formación Profesional tanto en sus centros, como en la red de colegios. Al inicio, la FP se presentaba como el modo en que los hijos de las familias trabajadoras aprendieran un oficio, al modo de los antiguos talleres de aprendices; hoy, la FP es una opción más transversal que ofrece oportunidades para alcanzar puestos de mayor rango.

Según los últimos datos, Educsi cuenta con más de **14.000 estudiantes de FP**, superando a los más de 10.000 que se deciden por estudiar Bachillerato (algo impensable no hace tanto tiempo). En nuestro país, son **36 centros educativos de la Compañía de Jesús los que ofertan Formación Profesional (FP)** en sus aulas con más de 700 docentes por toda la geografía.

La FP es también una realidad de nuestra manera de educar. “Por ejemplo, en el Clot se llevan haciendo grados de formación profesional desde los años 40”, explica Fernando Manzano, coordinador de FP de Educsi. Las escuelas profesionales solían insertarse en los barrios obreros de las ciudades: “el objetivo era habilitar a la población, que no tenía posibilidades de estudiar”.

Algunos centros, como las Escuelas San José de Valencia, tienen más de 100 años de experiencia en lo que antes se conocían como Escuelas Profesionales; en Valladolid y otros lugares comenzaron en los años 40 del siglo XX. También en esa década la Compañía de Jesús se hizo cargo de la Universidad Laboral de Gijón, que brindaba educación y futuro a los hijos de los mineros, trabajadores del metal, agricultores, etc. En palabras de Manzano: “La gran mayoría (de los centros de formación profesional) parten de iniciativas particulares de jesuitas con una vocación arrolladora de ayudar a los demás”. Como se puede observar, la preocupación de la Compañía por la empleabilidad y desarrollo de sus alumnos no es algo nuevo.

Retos y oportunidades

La percepción sobre la Formación Profesional ha cambiado radicalmente en los últimos años. Antiguamente, la FP se centraba, sobre todo en el mundo industrial (metales, mecánica, etc.). Poco



a poco, los grados que se imparten tienen que ver más con el sector servicios (turismo, restauración, hospedaje, sanidad, informática...) siguiendo la estela de la economía del país. "Esto es lo que piden las empresas ahora", reflexiona el coordinador de FP de Educpsi. "La FP sin la empresa no tiene sentido y el éxito de estos estudios tiene que ver, precisamente, con la baja tasa de paro de los alumnos que cursan estos grados". Por eso las prácticas curriculares son condición necesaria para la correcta formación de los estudiantes. La nueva ley de FP es otro de los grandes retos y oportunidades que se le presentan a la FP.

Antes de esta ley, las condiciones para impartir formación inicial (FP Básica, FP de Grado Medio y FP de Grado Superior, en que los estudiantes adquieren las competencias más iniciales para desempeñar un trabajo) o formación ocupacional (destinada a la inserción de los parados estudiantes en el mercado laboral) eran mucho más duras. Ahora la ley se flexibiliza: a partir de que entre en vigor a lo largo del año 2022 (aunque a fecha en que se escribe este artículo, aún no se sabe cuándo será), todos los centros FP podrán ser ocupacionales, ampliando el al-

cance de los centros a muchas más personas. Manzano nos dice que, según las previsiones, el aumento de los chicos y chicas que se matricularán en una FP seguirá subiendo, al menos, hasta 2029: "Aún hay mucho recorrido para crecer. Otro asunto será el tema de los espacios", infiere.

En ese sentido, los centros Educpsi tienen que comenzar a pensar en cómo asumir la alta demanda de alumnos que ya están llegando a sus puertas. "Tenemos un problema de crecimiento", nos explica Manzano. Otra gran oportunidad que nos ofrece la FP es la modalidad a distancia, donde se rompen las barreras del espacio y tiempo. En este aspecto Educpsi tiene mucho que ofrecer y de muy buena calidad académica: innovación, educación online y una red educativa en la que se comparten las buenas prácticas a lo largo y ancho del país.

La FP online en Educpsi es una realidad desde que, en el año 2016, los centros asociados en la Fundació Jesuïtes Educació, junto a la Universitat Oberta de Catalunya, firmaron un convenio de colaboración que les permitió ofrecer cuatro cursos online de FP. Hoy, Educpsi ya ofrece 15 grados online y 12 semipresenciales.

Innovación y evolución

Uno de los proyectos en los que la Comisión FP de Educpsi lleva trabajando unos meses es la **bolsa de empleo global**. Una aplicación que permitirá conectar los centros en los que se imparte FP con las diferentes demandas de empleo que las empresas le piden a estos. Vivimos en un mundo global, por lo que este tipo de experiencias ya no son extrañas y las personas estamos más dispuestas a mover-

Fernando Manzano



nos y salir de nuestros lugares de origen: "que un alumno de Barcelona pueda ir a trabajar a Sevilla no es ninguna locura", explica Manzano, "al final el trabajo sale donde sale y el flujo de demanda laboral se irá dinamizando". La FP tiene mucho recorrido todavía. Muchas personas lo ven como la mejor oportunidad de formarse y acceder a buenos empleos sin tener que pasar por la universidad o posponiéndola para más adelante.

Y ante esta oportunidad, Educpsi, como siempre, sigue trabajando para poder seguir ofreciendo la mejor educación a nuestros alumnos.

A disposición de los interesados, Educpsi ha desarrollado **un mapa en el que se pueden consultar los distintos grados** que se ofrecen desde todas partes de España. En él, podrás encontrar tanto el lugar geográfico, como la familia profesional a la que pertenece. Entra en el enlace e infórmate: (https://area.educpsi.es/v2/mapa_centrosv2.php).

