

“Tenemos que ser un sí para gente a la que se le cierran otras puertas”



El patronato de Radio ECCA del pasado mes de julio aprobaba la creación de la fundación ECCA Social. En palabras del Provincial de la Compañía de Jesús, Antonio España, SJ, el doble objetivo de esta apuesta es “que ECCA siga manteniendo toda su fuerza en el mundo educativo y que en ECCA Social podamos incidir y acompañar más y mejor a los nuevos colectivos vulnerables que están surgiendo”. Y este 15 de febrero se lanza la nueva marca y estructura de ECCA Educativa, ecca.edu.

El curso pasado 28 000 personas mejoraron su formación con ECCA y 774 concluyeron sus estudios con la obtención de un título oficial. Además, 18 275 personas recibieron una certificación tras realizar alguno de los más de cien cursos que oferta. Y su área de Acción Social atendió a 29 386 personas - mujeres, menores, jóvenes y migrantes- a través de 153 proyectos de ámbito local, nacional e internacional.

José María Segura SJ, director de ECCA Social y ecca.edu nos explica las motivaciones y los retos de estos cambios recientes.

¿Qué ha impulsado el nacimiento de ECCA Social?

Radio ECCA Fundación Canaria nace en 1965 como un centro de educación a distancia por medio de la radio, que era en aquel momento la base tecnológica más avanzada para llegar a una población dispersa, como era la canaria (la superficie total del Archipiélago es de 7.446,62 km² y la población sería de un millón de personas) y luego se extiende... se “exporta” el Sistema ECCA a República Dominicana (Radio Santa María, 1971) y luego por toda la Península (empezando por Madrid, 1972). En su momento, fue un invento revolucionario y visionario que permitió la formación e inserción sociolaboral de muchas personas.

Con el tiempo, la entidad se convierte en un centro reconocido de educación a distancia para personas adultas, vinculada al Ministerio de Educación que impartía clases en todo el territorio nacional. Con la LODE, en 1986 la titularidad del centro se traslada a Canarias, aunque sigue titulado a personas de toda España. Con un acuerdo especial con la Comunidad Autónoma de Galicia en la que se imparte la formación en gallego.

En 1985 ECCA empieza a desarrollar una parte de actividad social a través de convocatorias de pública concurrencia en España y a implementar su actividad de cooperación en países africanos cercanos a Canarias - Senegal, Guinea Bissau, Mauritania. Con el paso del tiempo, esta parte de actividad social de ECCA empieza a crecer y a diversificar su trabajo con el acompañamiento a mujeres, menores y migrantes. De hecho, ahora, casi el 60% de nuestro alumnado es extracomunitario. ECCA nace de una gran alianza entre la Compañía de Jesús, las administraciones públicas y la sociedad civil. No sabemos trabajar de otra manera. Tenemos convenios con la Fundación Secretariado Gitano, con Fundación Don Bosco, con La Salle, etc para dar oportunidades de formación a colectivos en riesgo de exclusión.

Además, trabajamos en alianza con gran diversidad de entidades que trabajan con menores en riesgo de exclusión social. El programa de mayor volumen, en este sentido, es Caixa ProInfancia, con el que atendemos a cerca de seis mil menores (más de cuatro mil familias) a los que ofrecemos refuerzo educativo, apoyo psicológico, actividades de ocio y tiempo libre durante todo el año y campamentos en verano.

Esta labor social de ECCA ha ido creciendo, ganando volumen desde 1990, hasta que llegamos a tener dos áreas de trabajo diferenciadas, con dos equipos bien definidos, que eran lo más parecido a dos entidades trabajando juntas, coordinadas, en estrecha alianza y sinergia, incluso con dos subdirecciones, pero con dos ámbitos de intervención y experticias diferentes. De modo natural, este crecimiento “orgánico” ha hecho que llegue un momento en que estas dos áreas de actividad tan diferenciadas, con equipos de trabajo específicos que necesitan un lenguaje, una metodología y una lógica propia necesitaran ser reconocidas como dos entidades distintas. Otro elemento clave en esta decisión de separar ECCA en dos fundaciones es buscar una mejor articulación con las obras y la misión de la Compañía.

Cuando la provincia de España empieza a organizarse por sectores, ECCA queda un poco descabalgada, como no terminando de encajar propiamente en ninguno. En teoría somos EDUCSI, pero no somos un colegio normal, somos como una gran red de centros educativos deslocalizada, a distancia, online y con un alumnado adulto mayoritariamente. Por otro lado, el volumen de acompañamiento que hace ECCA a personas en exclusión social es tan grande como el de muchas otras obras del sector social, pero no pertenecíamos al sector social. En definitiva, nos dotamos de una nueva estructura, con una nueva fundación para aprovechar mejor las sinergias y todas las posibilidades que tenemos trabajando “en Compañía”. ECCA Social nace para ser respuesta, para ser

un Sí para gente a quienes otras entidades no saben, o no pueden, o no llegan a atender (magis). En alianza con ecca.edu queremos ser un puente a la inserción socio laboral para quienes tienen otras puertas cerradas y queremos hacerlo en coordinación y co-inspiración con el sector social: para eso nace ECCA Social. Nace al servicio de todo el sector social de la Compañía.

Entonces ¿ecca.edu pertenece a Educsi y ECCA Social al sector social?

Sí, efectivamente y el encuentro del Sector Social (Loyola, enero de 2023) ha sido la puesta de largo de ECCA Social y queremos agradecer la magnífica acogida de toda la comunidad apostólica que conforma el sector.

Y ¿qué tienen en común ECCA educativa y ECCA social? ¿el modelo pedagógico?

Lo que tienen en común es que las dos son fundaciones de la Compañía de Jesús, que se rigen por el Magis, que en ambos patronatos está presente la Compañía, que van a tener en común el director general y también dos ejes vertebradores: la centralidad de las personas y su acompañamiento integral. El lema de ECCA educativa es "Tu futuro a tu ritmo". Nos adaptamos a ti. Si no pudiste estudiar porque el sistema no se adaptó a ti, por tus circunstancias, porque no tenías papeles, porque eras mamá/papá, porque tuviste que ocupar parte de tu familia... si el sistema educativo formal no te ha dado respuesta, nosotros tenemos que ser respuesta formativa. Si el sistema social no te ha dado respuesta y sufres vulneración de derechos, queremos ser respuesta para ti, queremos ser el vehículo para tu proceso de inserción social. Ese es el principio que compartimos.

Pero en ECCA Social, la manera de llegar a toda esa población ¿es siempre a través de la educación, sea formal o no formal?

La educación formal está en ECCA educativa. Desde ECCA social atenderemos a menores, familias y mujeres en situación de vulnerabilidad, personas que necesiten inserción sociolaboral,

migrantes con necesidades alojativas, de formación, de acceso a las nuevas tecnologías y lo haremos apoyándonos en ecca.edu y su sistema de formación inclusivo, añadiendo acompañamiento y orientación social y/o laboral, inserción laboral y acciones diversas de sensibilización, etc. El trabajo coordinado y en sinergia de las dos fundaciones nos permitirá integrarnos: en lo que está haciendo la red Mimbres de la Compañía; en el acompañamiento a migrantes y alinearnos con el SJM-España; y en cooperación, con Alboan y Entreculturas. Esto nos va a hacer más eficaces y capaces de colaborar con la Misión de la Compañía, además de ser más eficientes y sostenibles económicamente. Y puede haber muchas otras posibilidades. Por ejemplo, en Tacoronte (Tenerife), la Compañía de Jesús tiene una pequeña casa de ejercicios, con un huerto de una extensión enorme. ¿Y si nos preguntamos qué podemos aprender del conocimiento y experiencia que tiene la Compañía en temas de ecología (Inea, casa acogida Ana Leal...) y encargamos a ECCA Social que replique eso en Tenerife?

¿Qué va a ser novedad en ecca.edu? ¿un nuevo modo de organizarse, más contenidos...?

La novedad, además de renovar todo nuestro CRM, web y materiales, consiste en que esta nueva ECCA va a ser todavía más accesible, integral, intuitiva e inclusiva. Estamos renovando el contenido y el modo de exponerlo, para que sea más dinámico, ágil, fresco, actual, participativo y accesible. Queremos ser una plataforma educativa de calidad, capaz de ofrecerte sus recursos y acompañamiento de manera 100% online, que ya lo somos, pues el 99% del alumnado se conecta a ECCA por Internet y durante la pandemia hemos reducido la impresión en papel en un 75% por ecología, por economía y porque el alumnado se ha acostumbrado. Eso sí, en ECCA es esencial "no dejar a nadie atrás". Por eso estaremos pendientes del alumnado afectado por la brecha digital y de aquellos que no tienen los medios o capacidades para conectarse para acompañarlos con tutorías presenciales o sistemas "híbridos".

ENTREVISTA A JOSÉ MARÍA SEGURA SJ, director general de ECCA Social y ecca.edu



La pandemia ¿qué supuso para Radio ECCA, porque ya erais un modelo online?

ECCA quiere ser DIGITAL. Ya lo somos. Lo demostramos durante la epidemia de la Covid 19 porque no solo no paramos nuestra actividad sino que aumentamos el volumen de alumnado y el número de cursos, mientras se reducía drásticamente el material impreso. En 2003 se creó el "Banco de Clases", un repositorio en la nube con la formación descargable y accesible online. Cuando llega la pandemia, ECCA responde sin cerrar ningún día, porque sus contenidos ya estaban online. ¿Qué hicimos? Intensificar el acompañamiento por los canales que eran los alternativos hasta ese momento: tutorías híbridas, whatsapp, Zoom, Facebook, por correo..., todo lo demás lo teníamos. La pandemia supuso un acelerón para acomodarnos a las nuevas exigencias del alumnado. Pero queremos ir más allá. Estamos preparando lectores de DNIs, tabletas para la firma digital, una nueva web más interactiva y más ágil, un nuevo CRM para recogida de datos... Este ser digital de la nueva ECCA se verá reflejado en el cambio de nombre, de logo y en la renovación de nuestra web: el 15 de febrero, en nuestro 58 aniversario, presentaremos ecca.edu, una ECCA que ya no tiene la radio delante porque la tecnología que era referencia cuando se creó ECCA ha ido dando paso a plataformas educativas en internet y hoy somos 100% digitales.

De cara al futuro, ¿cuáles son los retos de ambas ECCA?

El reto principal es que cada una encaje en su sector y coordinarnos con otras obras, en primer lugar, de la Compañía de Jesús y de otras órdenes y organismos públicos o privados en general. Y, por supuesto, también es un desafío hacerlas sostenibles, económica y humanamente en el futuro. Esto pasa por cuidar la dimensión económica con estudios de mercado, proyecciones y una mejora continua de los procesos de gestión. Y también por el cuidado y la formación continua de los equipos, tanto para poder dar respuestas de calidad a los problemas de hoy, como por el cuidado integral de las personas que conforman ambas fundaciones ECCA. Para ambas es fundamental impulsar el carácter integrador e inclusivo de la educación. La oferta formal de ecca.edu estará adaptada a la discapacidad visual a través de la adecuación del material didáctico digital e impreso a la lectura de texto plano, lo que facilita la transcripción a texto Braille. Y otro desafío será la innovación pedagógica continua. Los materiales que se están produciendo para la adecuación a LOMLOE se caracterizan por ser innovadores con fragmentación de contenidos e incorporación de recursos interactivos de ampliación y refuerzo para ser mejor respuesta a nuestro alumnado (el 27% es menor de 25 años y el 43% menor de 35 años), que accede a nuestro centro educativo.