

## ¿Cómo debería ser una universidad ecológica?



**LAURA SIERRA  
Y PEDRO PIEDRAS**



El pasado 2 de diciembre de 2022, INEA acogió la primera reunión de trabajo de la recién creada Unidad de Ecología Integral (UEI) de la Universidad Pontificia Comillas. El equipo está integrado por dos profesores de INEA, Laura Sierra -la directora, profesora además en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales- y Pedro Piedras, además de José Luis Villegas -profesor de la Facultad de Derecho- y David Armisén, técnico de la UEI. Cuentan también con un consejo asesor del que forma parte también un jesuita, Felix Revilla. La colaboración de INEA con la UEI permite disponer de una oficina en sus edificios.

El objetivo de la UEI es articular todas las actividades en materia socioambiental desarrolladas en el marco de la Universidad Pontificia Comillas, y sus acciones pondrán el foco en la Ecología Integral, inspirada en la Laudato Si y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Esta Unidad, que ha empezado su recorrido hace tan solo unos meses, ha establecido cuatro líneas de actuación: la primera, la elaboración de un mapa del trabajo de los diferentes centros de la Universidad Pontificia Comillas y sus proyectos en esta materia; la segunda, la creación de un marco teórico de los conceptos que inspiran este proyecto, de manera que las instituciones y los equipos puedan sumarse e identificarse con él; la tercera, la articulación de colaboraciones con universidades jesuitas; y la última, impulsar acciones de sensibilización entre la comunidad universitaria.

### ¿Cómo definiríais la propuesta de esta unidad?

**Laura:** El reto que tenemos por delante es el de crear una estructura que permita catalizar las iniciativas que se están realizando en la Universidad Pontificia Comillas. Lo vemos, no solo como una estructura operativa, sino también como un proceso. Entendemos que la unidad tiene que ser el motor que nos lleve por el camino de la transformación, y que la universidad sea también un agente y motor de cambio en la sociedad. Hay muchas personas y grupos que, dentro de esta institución, ya ha avanzado muchísimo. En primer lugar, por tanto, tenemos que agradecer y reconocer ese trabajo tan inmenso que se ha hecho, y - al mismo tiempo - apoyarlo y encontrar esos vínculos, esas posibilidades de encuentro que pueden hacer de las acciones pequeñas algo grande.

### ¿Nos podríais explicar vuestras líneas de actuación?

**Laura:** Ahora mismo estamos trabajando en conceptualizar qué es la ecología integral dentro de la universidad, para poder construir desde ahí, un discurso, una comunicación y unas metas comunes y poder conseguir que todos miremos hacia el mismo lugar. Otra línea de trabajo es la de intentar identificar de forma concreta y objetiva, qué se está haciendo dentro de cada sede, escuela, facultad, etc. Algo que no es fácil. Para esta labor, estamos recogiendo información en 4 campos:

- 1.Docencia-** actividades curriculares dentro de la universidad con contenido académico.
- 2.Investigación-** cátedras, grupos de investigación, publicaciones, tesis doctorales...
- 3. Campus, compromiso, comunidad:** per-

sonas, relaciones, actividades. Aquí entran muchas campañas de sensibilización, trabajo con alumnos, talleres, seminarios ...

**4. Marco Universitario e Infraestructuras:** energía, residuos, infraestructuras, compras, rankings...

La tercera línea de trabajo es la colaboración con universidades de la Compañía de Jesús. Ese es un ámbito en el que estamos empezando. De momento, hemos tenido contacto con varias universidades latinoamericanas. La idea es compartir qué se hace y cruzar experiencias para crecer juntos. Se puede trabajar con profesores, metodologías, con la propia estructura de las unidades de ecología en diferentes centros, con las memorias de sostenibilidad... Es importante contactar y generar un diálogo abierto con agentes tanto internos como del entorno de la Universidad Pontificia Comillas: alumnos, profesores, personal de administración y servicios, alumni, organizaciones, empresas, centros de investigación, entidades del tercer sector... Y la cuarta línea de trabajo es la sensibilización, que se desarrolla de manera diversa a través de distintas actividades.

### ¿Por qué la ecología debe ser "integral"?

**Pedro:** En Laudato Si, aparece la idea de ecología integral como algo que va muchísimo más allá de lo estrictamente verde. Es decir, los problemas del mundo en el sentido más amplio están interconectados radicalmente. Soloamente si tratamos de articular medidas que abordan el problema medioambiental como un problema socioambiental y que aborda toda la gama de posibilidades, tanto de los seres humanos como de la naturaleza, estaremos en condiciones de plantear soluciones. Dentro de ecología entra sostenibilidad, residuos, transgénicos... pero también migraciones, ham-

brunas, guerras climáticas... ¿Por qué? Porque el clima y la manipulación de la naturaleza por el hombre está detrás de buena parte de los problemas. Por lo tanto, el hablar de ecología integral supone hablar de una nueva forma de pensar el ser en el mundo. Y llama a una transformación de buena parte de nuestras circunstancias vitales.

## ¿Qué conocimientos debería enseñar una universidad que se considere ecológica?

**Pedro:** El conocimiento tiene que servir para transformar la sociedad. Todo eso es un camino. Desde la Unidad, nos gustaría proponer una labor colectiva de grandes dimensiones, quizás hercúlea – en apariencia – pero que podría ser un camino muy bonito, que podría dar para jornadas, congresos, investigación, para marcar una línea de conocimiento hacia la transformación. También creemos que la universidad debería tener una guía conceptual, teórica. Sin manejar todos el mismo lenguaje, sin un discurso homogéneo, tendremos un pensamiento más débil y una acción menos eficaz.

Entonces, queremos proponer, a partir de la Laudato Si, de los ODS, y de mucha literatura referente a estos temas, una pequeña célula de conocimiento que, por medio de los asesores, permea a los diferentes centros de la universidad y a la vez obtenga de ellos un feedback. Es decir, como incorporar una especie de wiki-pedia de Comillas que muestre a qué nos referimos cuando hablamos del medio ambiente o de ecología integral y por qué entendemos estas cosas así, para elaborar un lenguaje común, el de la Universidad Pontificia Comillas.

## ¿Qué ha quedado en el mundo universitario de la Laudato Si?

**Pedro:** La Laudato Si es un texto tremendamente fuerte e inspirador. Ese documento estará vivo cuanto más lo enriquezcamos y compartamos. A veces me parece que no se conoce tanto y una de nuestras misiones es darla a conocer más. A mí una de las cosas que me sorprende de su lectura es que su visión resulta

tremendamente integradora. También, que, a menudo, presente en lo teórico posicionamientos mucho más fuertes que otras corrientes del ecologismo. Creo que esto hay que mirarlo también como una oportunidad para contribuir a integrar en el Cuidado de la Casa Común a mucha gente con pensamientos muy diversos.

## ¿Cómo debería ser una universidad de la Compañía que priorice esta preferencia apostólica?

**Laura:** Pienso que lo tendría que llevar a todos los planos de lo que es una universidad, comenzando por los cuatro ámbitos que comentaba. Luego está, por supuesto, el modo en que bajamos todo eso a la práctica. Por ejemplo, si hablamos de docencia se pueden incluir actividades relacionadas con las metodologías, se pueden incorporar contenidos de ecología integral de modo transversal, de manera que, poco a poco, vayan calando en los alumnos, desde que entran en nuestra universidad. Todas las actividades que se proponen, como las culturales o las que llevan a cabo las comunidades, han de tener un foco, una mirada hacia el cuidado de la Casa Común.

O en la parte investigadora, ¿por qué no abrir una reflexión conjunta que favorezca trabajar entre departamentos o grupos de investigación desde esa mirada y luego poder compartirla con otras universidades? Las infraestructuras también son una cuestión importante, aunque evidentemente conlleve un gran presupuesto. En todo caso, también pueden hacerse cosas sencillas, incluso un manual de buenas prácticas de cómo, dentro de la universidad, se pueden cambiar hábitos de consumo, comportamientos individuales y colectivos en las aulas, en la cafetería, en la biblioteca, en reprografía...

## Desde vuestra experiencia como profesores, ¿cómo respiran los jóvenes en esta cuestión?

**Laura:** Pues hay muchos perfiles. Y aquí nos en-



contramos otra vez con lo de siempre: cada perfil está en un punto de partida distinto. Sin embargo, yo creo que los jóvenes lo tienen bastante claro, aunque el concepto de inmediatez está muy presente. Por otro lado, estamos en una universidad con características y una identidad propia, eso se refleja en nuestros estudiantes. No obstante, hay diferencia entre los alumnos, por ejemplo, entre un alumno de Ciencias Humanas y Sociales o uno de Empresariales. Creo que la clave está en el foco y, desde ahí, con cada uno habrá que ir construyendo o trabajando acciones más concretas para conseguir avanzar e ir dando pasitos sin sacar tarjeta roja a nadie. Los alumnos, por lo general entran de manera muy fácil en la Ecología Integral; si consigues ofrecerles algo que les llegue, que les atraiga y les estimule, se apuntan.

**Pedro:** Lo que tenemos que hacer es lanzarles rutas, apoyos, acercarnos a ellos y no plantear un programa de máximos desde el primer día, sino decirles “vamos a ver hasta dónde podemos caminar juntos”. Y creo que, en ese proceso, también con los alumnos, hay que generar los espacios, porque es verdad que faltan espacios donde la gente pueda pararse y preguntarse cosas.

## ¿Cuál es el papel de INEA en esta Unidad?

**Pedro:** INEA tiene un papel polarizador, estratégico, y es hoy un referente y una maravillosa adenda a lo que supone todo el resto de la Universidad Pontificia Comillas. Es decir, que aquí, se experimentan y se viven cosas que, en otro lado, se ven sólo como teoría. Aquí está el espacio Ana Leal, que es una pequeña universidad de transición dentro de esta pequeña universidad. Aquí están los huertos ecológicos, muchas actividades, y una forma de pensar, naturalmente, inspirada por Félix Revilla sj, desde hace muchísimo tiempo. Por eso, creo que inevitablemente el que exista esta pequeña oficinita de la unidad en INEA es porque aquí tenemos ese pequeño reducto donde las cosas pueden tocarse con las manos, donde las cosas pueden ser posibles.

La gente de Universidad Pontificia Comillas tiene que saber además que esto es Comillas, que pueden venir aquí, participar, conocernos. De hecho, ya lo están haciendo. Hay mucha gente que pasa por aquí y empieza a ver las cosas de otra manera.