

Conferencia en la Inmaculada y Semana de la Ciencia en las Dominicas

ACTIVIDAD ESCOLAR

Los colegios de Gijón viven una semana repleta de actividades. Las Dominicas, por ejemplo, es uno de los que se ha sumado a la Semana de la Ciencia de la Universidad de Oviedo. Ayer el colegio acogió tres charlas de otros tantos investigadores, sobre biomiménesis, las erupciones volcánicas y el patrimonio cultural y paisaje. Por su parte, en la Inmaculada tuvo lugar la conferencia de José María Guibert, rector de la Universidad de Deusto, que habló del 'Liderazgo ignaciano'.



Alumnas de las Dominicas, en una de las conferencias. :: A. FLÓREZ



Guibert ofreció una charla ignaciana en los Jesuitas. :: JORGE PETEIRO

«Sir Attenborough, su limonero está muy bien»

Los niños de La Corolla le cuentan al Premio Príncipe de Ciencias Sociales de 2009 el estado del árbol que plantó en Gijón

:: O. ESTEBAN

GIJÓN. El naturalista y divulgador científico David Attenborough, Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales 2009, dejó en Gijón un legado en forma de limonero, en el Jardín Botánico. Seis años después, los niños del colegio de La Corolla-Liceo se han preocupado de contarle cómo está su árbol: que florece, que da fruto y que va superando algunos problemas, como el pulgón. «Nada grave». Y a sir David Attenborough le han encantado las novedades. Hasta tal punto, que en menos de diez días ha contestado a la carta de su puño y letra.

En el colegio no podían imaginar que su implicación en los Premios Princesa de Asturias de este año acabaría así. La Fundación puso en marcha el proyecto educativo 'Toma la palabra', para alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato de toda Asturias. Hasta 2.000 participaron en la iniciativa. En La Corolla acogieron el

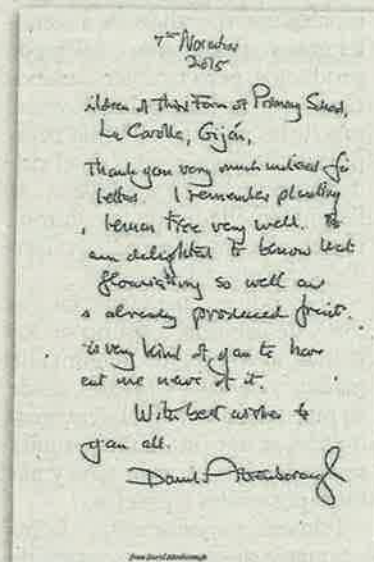
encuentro de siete centros asturianos con los responsables mundiales de Wikipedia. Pero el colegio quería ir más allá e implicar a los más pequeños en el estudio del legado de anteriores premiados.

El naturalista, «encantado»

«Buscamos qué galardón les podría llamar más la atención, para trabajar con Infantil y Primaria, y decidimos hacerlo con Attenborough», explica Sonia Segarra, profesora de La Corolla. El naturalista había plantado en su momento un limonero en el Jardín Botánico y todos juntos decidieron averiguar en qué punto estaba y cómo se encontraba, para lo que contaron incluso con la colaboración de la Asociación de Amigos del Botánico. La 'excusa' sirvió para hablar de frutos, de floración, de insectos... Y los niños de tercero decidieron escribir una carta en inglés al galardonado para contarle novedades. Que su limonero ha florecido este año dos veces y ha dado fruto por primera vez. El colegio remitió la carta a la Fundación Princesa de Asturias y ésta se la hizo llegar al naturalista, que contestó «encantado de saber que está floreciendo tan bien». Los niños la leyeron entusiasmados. «Ha sido una sorpresa muy chuli», dice Elena, de 7 años.



Sonia Segarra explica a los alumnos las características del limonero, en su visita al Jardín Botánico. :: E. C.



David Attenborough, en octubre de 2009, plantando el limonero en el Botánico. :: PALOMA UCHA

okapi ILUMINACIÓN MUEBLE AUXILIAR

LIQUIDACIÓN TOTAL EN LÁMPARAS

50% DESCUENTO Por renovación de existencias

Magnus Blikstad, 54 Tel.: 985 34 65 76

Jornadas sobre el «desafío crucial» del absentismo escolar

:: O. E.

GIJÓN. «Es necesario seguir desarrollando un espacio de trabajo y reflexión colectiva sobre uno de los desafíos cruciales existentes en el sistema educativo». A saber, el absentismo escolar, considerado la «primera etapa del fracaso». Por eso, la Fundación Municipal de Servicios Sociales ha organizado un año más las Jorna-

das Técnicas 'Absentismo Escolar, una cuestión ciudadana', que alcanzan su cuarta edición. Tendrán lugar los próximos días 27 de noviembre y 1 de diciembre. El objetivo es reunir a todos los agentes educativos de la ciudad. Desde educadores y equipos directivos a familiares, pasando por las propias instituciones implicadas en la actividad educativa.

Las jornadas tratarán de avanzar en «la percepción del fenómeno del absentismo escolar como la primera etapa del fracaso, en el conocimiento de las reflexiones sobre el problema y de las buenas prácticas llevadas a cabo en los centros educativos», así como informar sobre el proyecto llevado a cabo por Servicios Sociales dentro del plan europeo Urbact Prevent, donde se ha tratado de detallar actuaciones que sirvan para implicar a los padres en la prevención. En el marco de dicha convocatoria europea se elaboró el Plan de Acción Local, «herramienta básica» para el trabajo en este ámbito.