



El rector José María Guibert, en La Comercial.
/ ARABA PRESS

JOSÉ MARÍA GUIBERT Rector de la Universidad de Deusto
Presenta 'Diccionario de liderazgo ignaciano', una compilación de 150 conceptos clave para 'hacer' al buen líder

«En los líderes actuales hay una falta de deseo de servir»

LEYRE IGLESIAS / Bilbao
José María Guibert (Azpeitia, 1962) dice que, como *El arte de la guerra* del militar chino Sun Tzu y *El Principio* del diplomático italiano Nicolás Maquiavelo, las *Constituciones* que San Ignacio de Loyola redactó en el siglo XVI también pueden enseñar mucho de liderazgo para el mundo actual. Guibert, catedrático de Ingeniería y rector de la Universidad de Deusto desde mayo de 2013, lo explica a través de 150 conceptos clave en *Diccionario de liderazgo ignaciano*, un libro que presentó ayer por la tarde en un acto organizado por Alumni La Comercial.

Pregunta. ¿Qué distingue al buen líder según el pensamiento jesuita?

Respuesta. Es una persona entregada que se cree lo que hace, se entrega a una misión y la transmite a sus seguidores de forma eficiente y estimulante. Maquiavelo es más utilitarista en lograr fines independientemente de los medios; en San Ignacio aparecen otros ideales de servi-

cio, amor, respeto a la persona... Un líder cuida a las personas y sabe que no tiene nada que hacer sin ellas.

P. ¿Hay una crisis de liderazgo en la sociedad actual?

R. Sí, porque el mundo es más complejo. Hay un problema de liderazgo porque hay un problema cultural de hacia dónde vamos, qué queremos con la vida, las personas y las instituciones.

P. ¿Cuál es el gran fallo de los líderes actuales?

R. El problema de partida es la complejidad de la vida. El primer fallo es no reconocerla, no buscar ayuda y refugiarse en imponer lo que creo que sé sin ser capaz de abrirme a la complejidad. Otro problema es el de buscar medrar, la fama, el poder, el dinero... Una falta de criterios básicos morales y de deseo de servir. Eso es peligroso, inmoral y malo.

P. Con la crisis, ¿aplaudimos a otro tipo de líderes?

R. Antes, si el mundo era más fácil, tenía más éxito el líder con más

independencia o que hacía menos caso a los demás. Ahora que el mundo es más complejo, el líder tiene que escuchar a los demás, aprender de ellos, adaptarse a realidades cambiantes, inventar soluciones...

P. ¿Un consejo para el presidente Rajoy y el lehendakari Urkullu?

R. Que sean valientes y que escuchen a los otros, sin caer en maximalismos; los parlamentos están para que las soluciones sean compartidas e integradoras.

P. En las nuevas generaciones que pasan hoy por Deusto, ¿hay más líderes que cuando usted estudiaba?

R. Son quizá más auténticos, han vivido más cosas que nosotros hace 30 o 40 años. ¿Más líderes? Tienen más habilidades en las relaciones con los demás, en respetar y aprender del otro, y más capacidad de conocimiento.

P. ¿Hay parte negativa?

R. La mucha apertura te hace andar como una mariposa de flor en flor, tocando muchas cosas sin profundizar tanto en las personas, en la vida, el amor, los compromisos, la empresa, los estudios, el trabajo intelectual...

P. ¿Qué líder está acertando?

R. [Se da un tiempo]. El Papa Francisco ha tenido capacidad de ser libre, romper algunos moldes, ir más a la experiencia que a la teoría... Está siendo un verdadero ejemplo. Ha vuelto a lo más auténtico, se ha centrado en las personas y ha dejado a un lado roles o formalismos buscando la autenticidad, la sencillez.

P. ¿Es suficiente la financiación que recibe Deusto del Gobierno vasco?

R. El Gobierno hace un esfuerzo importante y ese juicio siempre puede ser relativo. El problema de la universidad es que cada vez cuesta más: cada vez queremos enseñar, investigar y atender a otros temas sociales con mayor calidad. Eso requiere re-

curios. En nuestro caso, la mayor parte de los ingresos viene de nuestros alumnos. Pero con sus tasas no da para todo.

P. ¿Bolonía ha fracasado?

R. No creo. Pero no se ha acertado en la calidad entendida como un exceso de burocracia.

P. ¿Qué le parecen los planes de Wert para las universidades?

R. Hay muchos deseos de mejora, aunque poco consenso. Lo importante es que en otros países hay mucha pluralidad de modelos universitarios: en Estados Unidos

«Antes tenía éxito el más independiente; hoy el líder debe escuchar al resto»

«El Papa es un ejemplo: ha apartado formalismos y vuelto a lo más auténtico»

no todas tienen que investigar mucho y ser Harvard, por ejemplo.

P. ¿Qué les diría hoy a los jóvenes que temen encadenar másteres y no encontrar trabajo?

R. Cuanto más estudias más oportunidades tienes para trabajar. La sociedad y los puestos de trabajo requerirán cada vez más formación, y a lo largo de la vida. Si el sistema económico no absorbe a más graduados, habrá que buscar trabajo en otros sitios o emprender. Contra la complejidad de la situación, la tentación es echarse hacia atrás y hundirse. Hay que levantarse y animarse a moverse en este mundo complejo.

La fusión de centros de la UPV, para noviembre

L. I. / Bilbao

El plan del rector Iñaki Goirizela para reorganizar la gestión de las facultades y escuelas de la Universidad del País Vasco sigue caminando en la institución pública con la vista puesta en el 27 de noviembre, la fecha en la que la dirección de la UPV prevé aprobar el programa definitivo que, tras el visto bueno también del Gobierno vasco, permitirá que más o menos en los próximos dos años la universidad pase de los 31 centros actuales a una veintena.

El proyecto fue tratado ayer en el Consejo de Gobierno de la UPV, cuyos miembros podrán ahora presentar alegaciones. De momento, la única novedad respecto al documento inicial tras su contraste con la comunidad universitaria consiste en la integración de la Escuela de Náutica y Máquinas Navales en el futuro centro de Ingeniería de Bilbao.

Desde su presentación pública en mayo, el proyecto de reorganización de centros de la UPV ha obtenido el informe favorable de las tres juntas de campus —de Bizkaia, Álava y Gipuzkoa—, así como de las comisiones de estudios de grado y de posgrado. Sin embargo, el plan se ha topado con cierta contestación en los centros: sólo diez de los 19 afectados lo respaldan. Desde la universidad pública recalcaron ayer que profesores y gestores comparten que hace falta un cambio, y que lo que se debate es el cómo de ese cambio.

Ahora se abre un plazo de presentación de enmiendas por parte de los miembros del Consejo de Gobierno que se cerrará el 30 de octubre. Las enmiendas serán después analizadas por alguna de las seis comisiones constituidas —sobre ciencias de la salud; ingeniería y arquitectura; educación; ciencias económicas, jurídicas y sociales; ciencias experimentales; artes y humanidades—, que no podrán rechazar las enmiendas sino unificarlas, coordinarlas o generar enmiendas transaccionales. El 6 de noviembre, esos grupos informarán al Consejo de Gobierno, que tratará las enmiendas en sesión extraordinaria el día 27, cuando también votará el proyecto en su conjunto.

Por otra parte, la universidad aprobó también el nombramiento del filósofo Víctor Gómez Pin y del investigador en Biología Marina Brian L. Bayne como doctores *honoris causa*.