

educación a fondo

Número 19 Año XVII.

Jueves, 27 de marzo de 2014

Coordinación: Pablo Montes



Colegio San Estanislao de Kostka. "ALIMENTAR EL MUNDO, CUIDAR EL PLANETA". En este 2014, en que se celebra el Año Internacional de la Agricultura familiar, hemos pretendido, con este mural, llamar la atención del importante papel que cumple este tipo de agricultura para erradicar el hambre y la pobreza, y para mejorar los medios de vida de muchas personas y lograr, entre todos, un desarrollo sostenible.

El vídeo de cómo se realizó el mosaico en **LA GACETA** desalamanca.es

NUESTROS DATOS

Centro

Colegio San Estanislao de Kostka
C/ Príncipe de Vergara 4-8 (Salamanca)
Telf. 923125203 Fax: 923125202
Correo electrónico: colegio@sanestislao.net
Web: www.sanestislao.net

Oferta educativa

Privado, concertado y gratuito. Educación Infantil, Primaria y ESO.

Otros servicios

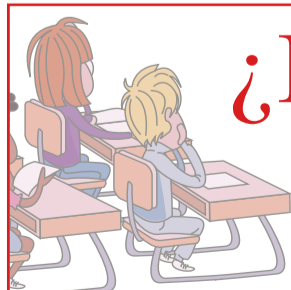
Jornada Única. Bilingüe. Servicio de madrugadores y comedor. Actividades paraescolares culturales y deportivas.

Trabajaron en este número

Alumnos: Alba García, Jesús Sánchez (6ºEP); Javier Fuentes, Olga García Mochales, Ana Megías y Aarón González (4ºEP); Profesores y PAS: José C. Valero, Cintya, Kathia, Andrés Parada, Teresa, Marta Franco, Javier García, Félix Gil, Pilar González, Roberto Fernández, Francisco Calvo, Mercedes Díaz, Cristina García, Mario Payo, Rita Martín y Encarnación Vera.



Vista exterior del colegio San Estanislao de Kostka de Salamanca.



¿Buscas colegio?

Encuétralo en
LA GACETA desalamanca.es

Un canal con la oferta educativa de los colegios, sus fotografías, sus vídeos...



COLEGIOSANESTANISLAODEKOSTKA

Nuestro centro



Vista del patio del Colegio San Estanislao de Kostka.

Hombres y mujeres para los demás

Un proyecto sólido de educación humanista y de excelencia. Fomento del aprendizaje del Inglés y del desarrollo de las competencias básicas

EL Colegio San Estanislao de Kostka, es un centro perteneciente a la Compañía de Jesús que tiene como "misión" el ofrecer a la sociedad, desde una clara inspiración cristiana, un modelo de educación humanista y de excelencia.

Un rasgo que nos identifica es la permanente atención a los alumnos y sus familias, un compromiso con la justicia, la responsabilidad y exigencia en el trabajo escolar y en la convivencia, así como la implicación de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje. Se destaca también la libertad de expresión e iniciativa, la variedad metodológica y organizativa y la excelencia profesional.

Entre los proyectos actuales más interesantes, destacamos el relacionado con el aprendizaje del inglés.

Somos un centro bilingüe donde procuramos que la inmersión lingüística de nuestros alumnos sea lo más intensa posible. Nuestros alumnos ya disfrutan de un Proyecto de Bilingüismo, de actividades extraescolares y de dos campamentos de inglés en julio, uno en el Colegio y otro en Bristol (Inglaterra).

Además, San Estanislao de Kostka se convirtió en 2013 en Centro colaborador de Trinity College London, lo que significa que cualquier profesor puede formarse y examinarse en nuestras instalaciones para ob-

tener las titulaciones y certificados oficiales de la Universidad de Londres y adaptarse, de una forma cómoda y práctica, a los requisitos del Marco Común Europeo de Referencia Lingüística. Son ya más de cien profesionales los que han obtenido el B2 gracias a nuestro acuerdo con Trinity College London.

Nuestro objetivo es ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de obtener un título oficial en su último año en Educación Secundaria.

Y otro proyecto fundamental es el diseño de un Proceso de Mejora de dos focos competenciales: Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, que afecta a toda la enseñanza Primaria y Secundaria.



Una clase de "Sciences" en Educación Primaria mediante el uso de las TICs.

Recuerdos de... Tomás Ganado



Tomás Ganado, en la actualidad.

Una época entrañable entre amigos

Tomás es médico especialista en Radiodiagnóstico del Hospital Clínico San Carlos de Madrid

TOMÁS GANADO DÍAZ
ALUMNO DEL CENTRO 1965-1974

HACE más de cuarenta años que acabó mi vida en el San Estanislao de Kostka y sumando esto a que la memoria, como sabían todos mis profesores, no fue nunca uno de mis puntos fuertes, es difícil recordar detalles de ese mundo que parece ahora tan lejano.

Una conversación sobre la niñez pasada siempre es agradable y más si es con tu hermano pequeño. Nos reímos mucho hablando de Don Desiderio, que manejaba con destreza la "charramandusca", (palabra que he tenido que explicar a mi hija), para algo para lo que no estaba diseñada; Don Vicente, el profesor de cuarto. Contar a mis hijas que cantábamos el himno nacional todas las mañanas mientras formábamos e intentábamos parecer formales; que la tradición mandaba las fotos con el mapa de España y la bola del mundo como plató, y como mayo se llenaba de colores con las flores para María; me hace ver que el colegio al que yo fui era de otra época y aun así el espíritu con el que me forjé sigue vivo en cada escalera y en cada esquina de las clases.

Concentrar tantos años de risas, carreras y tirones de pelo en unas pocas líneas es algo imposible; te dejas cosas por decir y no refleja una décima parte de lo que sientes al pensar en esos años. Qui-



Tomás, en su etapa en el centro.

zás no fue la época más importante de mi vida, pero estoy seguro de que fue la más entrañable, de que la amistad entre niños es la más sincera, la más fácil y la más querida. Fue en este colegio donde encontré a mis amigos, y digo amigos no colegas, esas personas que estuvieron para todo y por las que guardo un cariño inimaginable.

Lo cierto es que, en aquellos años en el colegio, descubrí lo importante que era estudiar, aprender y formarse bien para, posteriormente, poder elegir una profesión en la que poder desarrollar la vocación que cada uno desee.

Solo puedo acabar agradeciendo a aquellos profesores y compañeros que me hicieron ser quien soy ahora, todos los años vividos y todos los recuerdos que nacieron de ellos.

COLEGIOSANESTANISLAODEKOSTKA

Actividades

Otro estilo educativo

LAS actividades para escolares significan una oportunidad formativa y de socialización. Destacamos aquí algunas en las que participan nuestros alumnos:

CORO. Es una de las actividades extraescolares más populares y multitudinarias. Está formado por unos sesenta cantores. Lleva funcionando doce años. Pueden acceder a él los alumnos entre 3º de Primaria y 4º de ESO. Los mayores y los pequeños juntos construyendo una gran familia.

Intentar crear belleza con las voces con la colaboración de todos es precioso.

ROBÓTICA. La Robótica Educativa surge como un contexto de aprendizaje que se apoya en las tecnologías digitales involucra a quienes participan en el diseño y construcción de creaciones propias, primero mentales y luego físicas, construidas con diferentes materiales y controladas por un ordenador. La Robótica Educativa, es donde los límites que encuentran los niños para pensar cibernéticamente, son la imaginación y las destrezas técnicas.

TAICHI. Las disciplinas de cuerpo y mente, el equilibrio y canalización de nuestra energía, el control y mejora de



En el comedor con nuestra mascota "Spyke".



Alumnos realizando ejercicios de flexibilidad y ritmo.



El patinaje es una alternativa de deportiva y de ocio.

nuestras capacidades físicas, son algunos de los beneficios de la práctica. A través de ejercicios y tablas practicados en grupo en el cual también tienen cabida la diversión y el juego.

GIMNASIA RÍTMICA. Esta actividad está dirigida a niños de educación infantil y primer ciclo de primaria. Desarrollamos juegos y actividades donde podrán ver crecer sus capacidades psicomotoras, así como su elasticidad, creatividad y ritmo. Realizamos ejercicios de postura corporal, flexibilidad y ritmo, a la vez que fomentamos el trabajo de grupo, el compañerismo y los valores deportivos.

PATINAJE. Es un deporte muy completo, ideal para el desarrollo psicomotriz del niño, especialmente del equilibrio y coordinación.

Es una actividad que invita a la interacción con otros niños y jugar en grupo, por lo que favorece la integración y socialización. También puede practicarse individualmente.

COCINA-COMEDOR. En el comedor del centro, además de aprender a comer de una manera saludable, nos convertimos en chefs en nuestros talleres de cocina en frío haciendo galletas, tartas y ¡hasta turrón de chocolate!

La entrevista

Sigifredo Grego Martín

Director del Colegio San Estanislao de Kostka

“Concebimos la educación como la formación integral”

ALBA GARCÍA Y JESÚS SÁNCHEZ (ALUMNOS DE 6ºA)

–¿Qué cosas tiene que hacer por ser director del Colegio?

–En el día a día surgen muchas cosas, pero lo fundamental es dirigir y coordinar la acción educativa y promover el carácter propio del Centro. Y, por supuesto, cumplir y hacer cumplir las normas educativas. Todo ello en un ambiente de colaboración y serenidad.

–¿Por qué pone en varios sitios del Colegio un símbolo con las letras EFQM?

–Son las siglas del modelo Europeo de Excelencia Empresarial que nos ayuda a estable-

cer un sistema de gestión que nos permite autoevaluarnos, detectar posibles carencias y establecer planes de mejora con el fin de ofrecer un excelente servicio de calidad educativa. Nuestro Colegio fue uno de los primeros en conseguirlo y ahora lo han obtenido otros colegios.

–¿Cuáles son los proyectos más interesantes de este año en el Centro?

–El más importante está relacionado con la mejora de la formación de nuestros alumnos en la materia de Inglés. Y otro programa muy importante se centra en el diseño de un proyecto de mejora de la Comprensión Lectora y la Resolu-

ción de Problemas, para seguir trabajando en la adquisición de las Competencias Básicas

–¿Los profesores del Colegio también tienen que estudiar como nosotros?

–Todos los profesores realizan a lo largo del año distintos cursos, muchos a través del Centro de Formación de Profesores y otros online y en la Universidad. Todos ellos hacen un gran esfuerzo para continuar formándose académicamente.

–Además de las clases ¿qué otras cosas hacen los alumnos en nuestro Colegio?



Sigifredo Grego, en su despacho del Colegio San Estanislao de Kostka.

–Nuestro Colegio concibe la educación como la formación integral de todos sus alumnos. Por ello ofrece la posibilidad de participar en actividades culturales, artísticas, deportivas que ayuden a conseguir un desarrollo pleno de su personalidad.

–¿Cómo participan los

padres en el Colegio?

–Participan fundamentalmente a través de la AMPA, del Grupo Deportivo y en el Consejo Escolar. Planifican concursos, premios, actividades deportivas... y asisten a las reuniones programadas por el Centro y por los tutores. Su colaboración es imprescindible en el proceso educativo.

EL RINCÓN DE LA AMPA

Con la intención de “hacer familia”

La AMPA del colegio organiza diversas actividades destinadas a madres, padres y alumnos para favorecer la integración entre todos

El domingo pasado, la Asociación de Madres y Padres del colegio San Estanislao de Kostka celebró la tradicional fiesta de San José en el patio del centro educativo.

Juegos infantiles, una enorme paella, un concurso de postes, juegos de mesa para los padres y las diversas finales de las competiciones deportivas marcaron el día en el que participaron más de 300 personas.

El buen ambiente marcó una jornada donde todos nos sentimos miembros de una misma familia: la familia del colegio San Estanislao de Kostka.

Porque, independientemente de que entre sus cometidos se encuentre mejorar y perfeccionar la educación y formación integral de los niños o defender los derechos de los asociados, la AMPA de nuestro centro educativo busca “hacer familia”, generar buen ambiente, conseguir que todas las familias que llevan a sus hijos al centro educativo se encuentren cómodas y se sientan orgullosos de él.

Y para ello organiza diversas actividades a lo largo del año. Además de los campeonatos deportivos de San José, que se han venido celebrando durante los pasados fines de semana, en Navidades se organi-



Paella en las fiestas de San José del domingo pasado. | IRENE JUNCO VICENTE

za una chocolatada con sorteo de cestas de Navidad. Asimismo, durante estos días también tienen lugar los concursos de dibujo infantil, relatos y fotografía para los diferentes niveles educativos.

Este año, la Junta Directiva de la AMPA también quiere recuperar la excursión de fin de curso para que participe toda la comunidad educativa y ade-

más pretende llevar a cabo un programa de intercambio de libros de texto.

Aunque el AMPA organiza actividades deportivas para los más pequeños del centro, existe también un Club Deportivo, que agrupa a los equipos de fútbol sala, baloncesto y tenis de mesa del centro, en el que se fomentan los valores del deporte.

El Observatorio

Con los inmigrantes

JAVIER FUENTES, OLGA GARCÍA-MOCHALES, ANA MEGÍAS Y AARÓN GONZÁLEZ
ALUMNOS DE 4º DE ESO DEL COLEGIO SAN ESTANISLAO DE KOSTKA

DESDE la materia de Ética, en Secundaria, tratamos diversos temas en los que nuestra conducta moral, tanto personal como socialmente, se pone a examen. Uno de los asuntos que hemos tratado este curso es el de la inmigración, sus causas y sus consecuencias. Exponemos a continuación una serie de reflexiones que surgieron durante este tema en clase.

La inmigración no es un problema, es un hecho natural, una consecuencia de la desigualdad social.

¿Debemos frenarla o controlarla? Es inevitable que haya inmigrantes en donde sea, pero siempre podemos proponer alternativas.

¿Acaso sólo se puede acoger inmigrantes en los países europeos cuando los necesitamos como mano de obra barata?

¿Por qué los países ricos no destinan parte de sus presupuestos a inversiones laborales, a obras públicas en los países de donde salen aquellos que se ven obligados a emigrar, para aumentar así el empleo y la disminución de la inmigración?


Nosotros pensamos que esto sí se puede hacer. Pero es más fácil mirar para otro lado y decir que nos quitan el trabajo. Hay que tener en cuenta que no sólo vienen y ocupan puestos de trabajo —que en general suelen ser los que nadie quiere— sino que también aportan la riqueza de otras culturas a los países a los que llegan, haciendo de estos unos territorios multiculturales.

Creemos que la diversidad y el pluralismo cultural nos enriquece y nos aporta nuevas formas de entender el mundo y no un problema. Creemos que nuestra sociedad —que no hace mucho también fue de emigrantes— debe cultivar valores como el respeto hacia los demás y el diálogo entre culturas, y luchar contra la intolerancia, la falta de diálogo y la discriminación que rodea al fenómeno de la inmigración.

Convivir con inmigrantes es algo que no todo el mundo ha hecho, pero cuando lo haces te das cuenta de que lo único que quieren es disfrutar de algo que nunca han podido: La condición de ser personas.

II CONCURSO de fotografía

Conoce tu entorno



1. Participantes

Podrán participar todos los alumnos de los colegios e institutos de la provincia de Salamanca hasta 2º de Bachillerato inclusive.

2. Tema

Las fotografías deben estar relacionadas con el entorno del centro escolar en el que curse cada participante. Monumentos, paisajes, espacios naturales, arquitectura moderna. Todo ello desde una perspectiva original y creativa.

3. Envío de las fotografías

Cada participante podrá enviar un máximo de 5 obras. Éstas deberán enviarse al correo electrónico educacionafondo@lagacetadesalamanca.es en un archivo JPG. El archivo debe tener un tamaño entre 1 y 5 MB. La fotografía deberá ir acompañada del nombre del autor, la edad y el colegio al que pertenece.

7. Premios

El premio bimestral consistirá en una cámara fotográfica digital.

LAS FOTOS DE LA SEMANA



“EL MAESTRO” | ÓSCAR MORENO ALFAYATE (COLEGIO DIVINO MAESTRO)



“REFLEJO DE LA SOCIEDAD” | SARA RODRÍGUEZ (C. MARÍA AUXILIADORA, BÉJAR)