

Valencia

Escuelas San José. La huella de los jesuitas en la enseñanza en Valencia se remonta a 1539, cuando fundaron el colegio San Pablo, el ahora instituto Lluís Vives. Desde 1870 hasta el pasado curso se han graduado en sus aulas 15.000 estudiantes. Primero en el antiguo colegio San José de la gran vía Fernando el Católico, que hace 14 años dejó de albergar alumnos, y en el último medio siglo en las Escuelas San José de la Avinguda Corts Valencianes.

La escuela viva de los jesuitas

► El gran complejo educativo de la Compañía de Jesús en la Avinguda Corts Valencianes cumple este curso medio siglo formando «personas para los demás»



Rafael Montaner
VALENCIA

■ Haría falta todo un periódico para enumerar los nombres ilustres que han crecido entre los pupitres de los jesuitas en Valencia: desde el presidente del Congreso, Jesús Posada, y el exjefe del Consell Francisco Camps al editor y promotor cultural Eliseu Climent; poetas como Vicente Gaos y Francisco Brines o el cineasta Luis García Berlanga; el cardenal Ricard Maria Carles; catedráticos como el doctor Ramón Gómez Ferrer, una de las grandes figuras de la pediatría española, y el actual rector de la Universitat de València, Esteban Morcillo; y líderes empresariales

nacionales de la talla de los hermanos Fernando y Juan Roig. Además, de sus talleres de formación profesional han salido emprendedores que han forjado potentes grupos industriales valencianos, como es el caso de Vicente Alegre Tomás (Industrias Alegre), que falleció el año pasado, y Julián Escarpa Gil (SP Berner Plastic Group).

Pero las Escuelas San José-Jesuitas no viven de su pasado. Son, como dice su director general, Vicente Fuster, «unas escuelas vivas, muy integradoras, abiertas al barrio de Campanar y cuyo modelo educativo apuesta por la innova-

ción y por ofrecer una atención a la diversidad de calidad».

En ellas forman a 2.400 niños y jóvenes, desde Primaria hasta Bachillerato y FP, como «personas para los demás». Un lema que el colegio toma de la frase que el XXVIII general de la Compañía de Jesús, Pedro Arrupe (1907-1991), pronunció en 1973 en Valencia durante el X Congreso Mundial de Antiguos Alumnos de los Jesuitas.

Comprometidos con la educación

Fuster, profesor de las escuelas desde hace 34 años, destaca que el claustro de 200 profesores que dirige «está muy comprometido con la educación, con preparar a los jóvenes para enfrentarse a la vida con solvencia no solo profesional, sino también personal». Parafraseando al jesuita holandés Peter Hans Kolvenbach, el sucesor de Arrupe has-

LAS CLAVES

«Queremos alumnos cuatro C: conscientes, competentes, compasivos y comprometidos por construir un mundo mejor»

«Preparamos a los jóvenes para enfrentarse a la vida con solvencia no solo profesional, sino también personal»

VICENTE FUSTER
DIRECTOR GENERAL DE LAS ESCUELAS SAN JOSÉ

ta 2008, señala que este centro católico trabaja por crear alumnos «cuatro C: conscientes, competentes, compasivos y comprometidos por construir un mundo mejor».

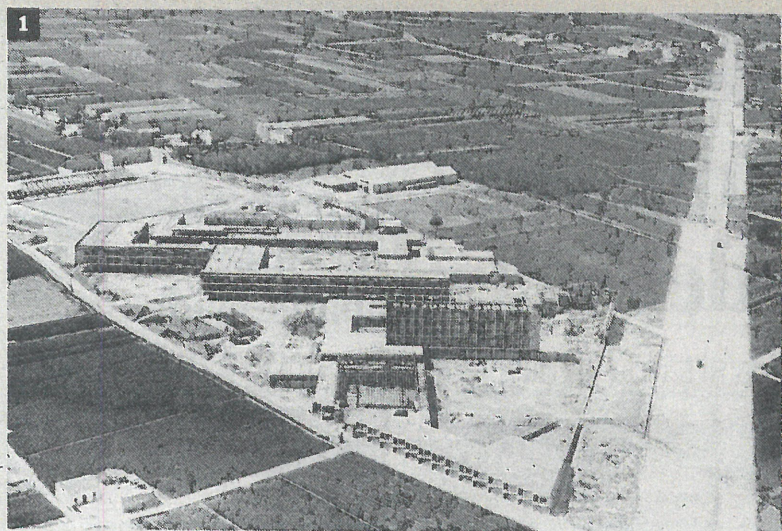
Los jesuitas son también un referente en la FP valenciana, sobre todo desde que en 1964 inaugura-

ron sus Escuelas Profesionales San José Instituto Politécnico. Un complejo educativo de 100.000 m² construido entonces en medio de una huerta en la que comenzaban los primeros movimientos de tierra de la futura pista de Ademuz, la actual Avinguda Corts Valencianes.

Diseñadas por el arquitecto Rafael Contel para albergar las enseñanzas de oficialía y maestría –la actual FP– y las de EGB, ya estaba previsto que acogiera a los alumnos de Bachillerato del colegio de la gran vía Fernando el Católico. Sin embargo, este último traslado no llegó hasta el curso 2001-02. Desde entonces, el edificio histórica es sede de dos obras de la compañía: el Centro Arrupe, un espacio para la oración y la reflexión, y el Centro de Estudios para la Integración Social y Formación de Inmigrantes (Ceimigra).



Alumnos de FP de las Escuelas San José-Jesuitas, trabajando en clase.
ABEL CATALA



La grandiosidad de las escuelas resiste el paso del tiempo con su salón de actos para 2.000 personas —que durante varias décadas fue el auditorio más grande de la ciudad—, su piscina olímpica de 50 metros (ahora cubierta) y una zona deportiva única para un recinto escolar, cuyo campo de fútbol fue el primero en el tener los vestuarios y duchas bajo las gradas.

Contel, que ahora tiene 92 años, explica en la revista de los jesuitas que «se alzaron amplios volúmenes para 2.000 alumnos, con espaciosos soportales para la lluvia». El corazón del complejo es un edificio compacto que zigzaguea en tres alturas

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ►



Esc. San José-Jesuitas
► AVD. CORTS VALENCIANES, 1

Alumnos: 2.400
Fundación: 1964
Profesores: 200



► Las Escuelas San José comenzaron a construirse en 1962 y se abrieron dos años después. La estructura de los edificios se hizo con hormigón armado y armazón metálico para lugares especiales.

► **INSTALACIONES** de las escuelas. 4 Corriendo en clase de educación física. © ABEL CATALÀ 5 Talleres de FP con maquinaria de Fabricación Mecánica. © ABEL CATALÀ



► **COMPLEJO EDUCATIVO** de los jesuitas. 1 Construcción de las escuelas en 1963 en medio de la huerta y con la pista de Ademuz en obras. © ESC. SAN JOSÉ 2 Patio de Primaria. © ABEL CATALÀ 3 Trabajando con ordenadores en Educación Secundaria Obligatoria (ESO). © A. CATALÀ

► VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

y «de inspiración en Le Corbusier, según dicen», cuenta sonriendo.

Las escuelas imparten 11 ciclos de formación profesional: cinco de grado medio y seis de grado superior. Estos últimos, más uno medio, están adaptados ya a la nueva FP dual donde se aspira a que la mitad de la formación sean prácticas remuneradas en empresas. Para el próximo curso está previsto que todos los ciclos sean duales.

La FP de los jesuitas es referente en fabricación mecánica, de hecho cuando la Ford aterrizó en Valencia en los 70 eligió a las escuelas para formar a su plantilla. Una tarea que se acometió en cursos nocturnos durante dos años. También destaca en automatización, robótica industrial, instalaciones eléctricas y de telecomunicaciones, así como en gestión administrativa. Su última apuesta es la formación en eficiencia energética y energía solar.

El director de FP de las escuelas, Juan Estellés, lamenta que pese a los esfuerzos por promocionar esta etapa «las familias sigan viéndola como una segunda o tercera vía, un último recurso en el caso de que su hijo no pueda hacer Bachillerato». «Hay que convencer a la gente de que la FP no es una vía vergonzosa ni tam-

Los alumnos trabajan en clase con ordenadores que operan en la nube, lo que les permite proseguir sus tareas en casa

poco terminal, pues no cierra en absoluto el camino a la universidad. El 20 o el 30 % de nuestro alumnado de ciclos superiores sigue sus estudios en la universidad e incluso obtiene mejores resultados en las materias técnicas que los que llegan de Bachillerato», asegura.

Atención a la diversidad

Las Escuelas San José cuentan con cinco líneas de Primaria y otras tantas de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), una de las cuales es en valenciano. En ambos casos el centro se vuela en la atención a la diversidad. Una labor que en Primaria se aborda mediante talleres de lectura, grupos de refuerzo en asignaturas instrumentales (Castellano, Valenciano y Matemáticas), dos aulas de Pedagogía Terapéutica (PT) y una de compensatoria en las que se trabaja en pequeños grupos para dar una atención individualizada a los alumnos con necesidades educativas.

Este apoyo sigue en ESO con desdobles en Lengua y Matemáti-

cas en grupos con un máximo 15 alumnos. Un refuerzo, no previsto en el concierto, que se realiza ajustando las horas del profesorado.

Además, en cuanto a innovación, son pioneros en trabajar en la nube mediante *Chromebook*, pequeños PC portátiles que operan en la nube, guardando allí archivos y utilizando aplicaciones de Google en red. Así, los alumnos de Primaria y ESO pueden proseguir sus tareas en casa desde cualquier ordenador con acceso a internet pues todos su trabajo está en la nube.

También tienen concertadas cuatro aulas de Educación Especial (EE) que atienden a 41 jóvenes de 14 a 21 años con discapacidad intelectual. Además, para favorecer su integración están vinculados con un grupo de la ESO con el que comparten excursiones y actividades.

La oferta formativa la completan sus cuatro líneas de Bachillerato: dos de humanidades, otro científico y uno de los pocos tecnológicos que hay en la ciudad. En la selectividad del pasado junio aprobaron 108 de los 110 alumnos que presentaron, el 98,18 %. Este es el cuarto porcentaje de éxito más elevado entre los 10 centros de la C. Valenciana que llevaron más cien alumnos a las pruebas de acceso a la universidad (PAU) ordinarias.

